



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

**КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

	
<b>УТВЕРЖДЕНО</b> решением Ученого совета «ДФУ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>11</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г.	
<b>ОДОБРЕНО</b> НМС «ДФУ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г. Председатель НМС  <u>Н.Г. Семикова</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры юриспруденции Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г. И.о. зав. кафедрой юриспруденции  <u>Л.А. Геготаулина</u>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**  
**Форма подготовки (очная/очно-заочная)**  
**(обязательная часть)**

Петропавловск-Камчатский  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	29
4. Структура и содержание практической части дисциплины	51
5. Методические указания по освоению дисциплины	64
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	70
7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	90
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	91
9. Библиографический список	92
10. Оценочные средства и материалы	94
10.1. Паспорт оценочных средств	95
10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	95
10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет и экзамен	96
10.4. Глоссарий	100
10.5. Темы рефератов	113
10.6. Практические задания	116
10.7. «Мозговой штурм»	153
10.8. Контрольные работы	155
10.9. Тесты	170
10.10. Критерии оценки знаний обучающихся	194
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	201

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Уголовное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Гражданско-правовой» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зач. ед. 288 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (52 часа для очной формы обучения, 20 часов для очно-заочной формы обучения), практические занятия (92 часа для очной формы обучения, 24 часа для очно-заочной формы), самостоятельная работа студента (144 часа для очной формы обучения, 224 часа для очно-заочной формы обучения).

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью дисциплины** «Уголовное право» является формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовного права, а также умений и навыков по правильной квалификации уголовно наказуемых деяний.

**Задачи дисциплины** «Уголовное право»:

- изучение основных принципов, категорий, институтов и норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- приобретение навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного закона;
- воспитание профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для отправления правосудия в правовом государстве и борьбы с преступностью;
- изучение основных положений уголовного права зарубежных стран.

Освоение учебного курса дисциплины «Уголовное право» направлено на:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 7) консультирование по вопросам уголовного права;

8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

9) преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;

10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-2. Способен применять нормы и права при решении задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<b>Знать</b>	стадии применения правовых норм;
	ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Уметь</b>	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>Владеть</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.	<b>Знать</b>	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	<b>Уметь</b>	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	<b>Владеть</b>	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.	<b>Знать</b>	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
	ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права.	<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
	ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	<b>Владеть</b>	опытом работы с правовыми актами, использования приёмов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК-6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	<b>Знать</b>	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		<b>Уметь</b>	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		<b>Владеть</b>	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; <b>Владеть:</b> опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, раскрывать,	ПК-6.1.	<b>Знать:</b> методы и способы выявления,	Профессиональные компетенции		

	<p><b>расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</b></p>	<p>Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		
<p><i>Обеспечение законности и правопорядка</i></p>	<p><b>ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.</b></p>	<p>ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		
<p><i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i></p>	<p><b>ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные</b></p>	<p>ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2. Разъясняет все</p>	<p><b>Знать:</b> юридические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,</p>		

	ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	заключений и консультаций; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	--	--	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.



## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>					
2.	<b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации	5	1	2	2	Теоретический опрос Тест № 1
3.	<b>Тема 2.</b> Уголовное законодательство Российской Федерации	9	1	4	4	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 2
4.	<b>Тема 3.</b> Понятие преступления	7	1	2	4	Теоретический опрос Практическое задание Реферат
5.	<b>Тема 4.</b> Множественность преступлений	9	1	4	4	Теоретический опрос Практическое задание
6.	<b>Тема 5.</b> Состав преступления	6	2		4	
7.	<b>Тема 6.</b> Объект преступления	10	2	4	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
8.	<b>Тема 7.</b> Объективная сторона преступления	10	2	4	4	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 3
9.	<b>Тема 8.</b> Субъект преступления	7	1	2	4	Теоретический опрос Реферат

						Практическое задание Тест № 4
10.	<b>Тема 9.</b> Субъективная сторона преступления	7	1	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
11.	<b>Тема 10.</b> Стадии совершения преступления	10	2	4	4	Теоретический опрос Практическое задание
12.	<b>Тема 11.</b> Соучастие в преступлении	6	1	3	2	Теоретический опрос Практическое задание «Мозговой штурм»
13.	<b>Тема 12.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	1	2	2	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
14.	<b>Тема 13</b> Уголовная ответственность		1	2	4	Теоретический опрос Практическое задание
15.	<b>Тема 14.</b> Понятие и цели наказания Система наказаний	17	4	5	8	Теоретический опрос Практическое задание
16.	<b>Тема 15.</b> Назначение наказания	8	1	3	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание Тест № 5
17.	<b>Тема 16.</b> Освобождение от уголовной ответственности	3	1		2	Реферат
18.	<b>Тема 17.</b> Освобождение от наказания	5	1		4	Реферат
19.	<b>Тема 18.</b> Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	1	3	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
20.	<b>Тема 19.</b> Иные меры уголовно-правового характера	5	1		4	Реферат
21.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
22.	<b>3 семестр на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	

23.	<b>Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
24.	<b>Тема 1.</b> Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система	5	1	2	2	Теоретический опрос
25.	<b>Тема 2.</b> Преступления против жизни и здоровья	10	2	4	4	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 6
26.	<b>Тема 3.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	2		4	
27.	<b>Тема 4.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	6	4	Теоретический опрос Дискуссия Практическое задание
28.	<b>Тема 5.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и Гражданина	5	1		4	Реферат
29.	<b>Тема 6.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	1	6	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
30.	<b>Тема 7.</b> Преступления против собственности	14	2	8	4	Теоретический опрос Практическое задание Круглый стол с представителями Следственного Управления при МВД по Камчатскому краю
31.	<b>Тема 8.</b> Преступления в сфере экономической деятельности	5	1		4	Реферат
32.	<b>Тема 9.</b>	5	1		4	Практическое

	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях					задание
33.	<b>Тема 10.</b> Преступления против общественной безопасности	11	1	7	3	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
34.	<b>Тема 11.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12	2	7	3	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
35.	<b>Тема 12.</b> Экологические преступления	4	1		3	Реферат
36.	<b>Тема 13.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	1		3	Реферат
37.	<b>Тема 14.</b> Преступления в сфере компьютерной информации	5	1		4	Реферат
38.	<b>Тема 15.</b> Понятие и виды преступлений против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	1		5	Реферат
39.	<b>Тема 16.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления	12	2	6	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание Тест № 7
40.	<b>Тема 17.</b> Преступления против правосудия	4	1		3	Реферат
41.	<b>Тема 18.</b> Преступления против порядка управления	4	1		3	Реферат
42.	<b>Тема 19.</b> Преступления против военной службы	4	1		3	Реферат
43.	<b>Тема 20.</b> Преступления против мира и безопасности человечества	5	1		4	Реферат
44.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
45.	<b>4 семестр на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	

	<b>Всего на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>8/288</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>144</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для  
изучения студентам очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
46.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>					
47.	<b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации	5			5	
48.	<b>Тема 2.</b> Уголовное законодательство Российской Федерации	9	1	2	6	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 2
49.	<b>Тема 3.</b> Понятие преступления	7	1	2	4	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
50.	<b>Тема 4.</b> Множественность преступлений	9			9	Реферат
51.	<b>Тема 5.</b> Состав преступления	6		2	4	Теоретический опрос Практическое задание
52.	<b>Тема 6</b> Объект преступления	10	2	2	6	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
53.	<b>Тема 7</b> Объективная сторона преступления	10	2	2	6	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 3
54.	<b>Тема 8.</b> Субъект преступления	7	2	2	3	Теоретический опрос Реферат Практическое

						задание Тест № 4
55.	<b>Тема 9.</b> Субъективная сторона преступления	7	2	2	3	Теоретический опрос Практическое задание
56.	<b>Тема 10</b> Стадии совершения преступления	10		2	8	Теоретический опрос Практическое задание
57.	<b>Тема 11.</b> Соучастие в преступлении	6	2	2	2	Теоретический опрос Практическое задание «Мозговой штурм»
58.	<b>Тема 12.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5			5	Реферат
59.	<b>Тема 13</b> Уголовная ответственность	7			7	Реферат
60.	<b>Тема 14.</b> Понятие и цели наказания	8		2	6	Теоретический опрос Практическое задание
61.	<b>Тема 15.</b> Система и виды наказаний	9			9	Реферат
62.	<b>Тема 16.</b> Назначение наказания	8			8	Реферат
63.	<b>Тема 17.</b> Освобождение от уголовной ответственности	3			3	Реферат
64.	<b>Тема 18.</b> Освобождение от наказания	5			5	Реферат
65.	<b>Тема 19.</b> Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8			8	Реферат
66.	<b>Тема 20.</b> Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества	5			5	Реферат
67.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
68.	<b>3 семестр на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	
69.	<b>Раздел II.</b> <b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
70.	<b>Тема 1.</b> Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее	3		1	2	Теоретический опрос

	значение и система					
71.	<b>Тема 2.</b> Преступления против жизни и здоровья	12	2	2	8	Теоретический опрос Практическое задание Тест № 6
72.	<b>Тема 3.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	2	1	3	Теоретический опрос Практическое задание
73.	<b>Тема 4.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	2	8	Теоретический опрос Практическое задание
74.	<b>Тема 5.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и Гражданина	5			5	Реферат
75.	<b>Тема 6.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	11		2	9	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
76.	<b>Тема 7.</b> Преступления против собственности	14	2	2	10	Теоретический опрос Практическое задание
77.	<b>Тема 8.</b> Преступления в сфере экономической деятельности	5	2		3	реферат
78.	<b>Тема 9.</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5			5	реферат
79.	<b>Тема 10.</b> Преступления против общественной безопасности	11		1	10	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
80.	<b>Тема 11.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12			12	Реферат
81.	<b>Тема 12.</b> Экологические преступления	4	1	1	2	Теоретический опрос Практическое задание

82.	<b>Тема 13.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4		1	3	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
83.	<b>Тема 14.</b> Преступления в сфере компьютерной информации	5			5	реферат
84.	<b>Тема 15.</b> Понятие и виды преступлений против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	1	2	3	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
85.	<b>Тема 16.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления	12		2	10	Теоретический опрос Реферат Практическое задание Тест № 7
86.	<b>Тема 17.</b> Преступления против правосудия	4		2	2	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
87.	<b>Тема 18.</b> Преступления против порядка управления	4			4	реферат
88.	<b>Тема 19.</b> Преступления против военной службы	4		1	3	Теоретический опрос
89.	<b>Тема 20.</b> Преступления против мира и безопасности человечества	5			5	Реферат
90.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
	<b>4 семестр на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	
	<b>Всего на дисциплину «Уголовное право»</b>	<b>8/288</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>224</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.



## ***Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ***

### **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации**

Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права: предмет уголовного права и виды регулируемых им отношений: охранительные и регулятивные общественные отношения. Методы правового регулирования.

Функции уголовного права: понятие и виды (охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная). Задачи уголовного права Социально-политическая обусловленность задач и функций уголовного права. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей, их взаимосвязь и функции. Система понятий и институтов уголовного права.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права и принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма).

Наука уголовного права Российской Федерации: особенности ее предмета и задач. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.

### **Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации**

Понятие и признаки уголовного закона. Отличие уголовного закона от законов иной отраслевой принадлежности.

Уголовно-правовой закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.

Значение уголовного закона: уголовный закон как источник уголовного права; уголовный закон и Конституция Российской Федерации; уголовный закон и нормы международного права.

Система уголовного законодательства Российской Федерации. Структура уголовного закона.

Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы и особенности ее отражения в уголовном законе. Классификация уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций: простые, описательные, бланкетные, ссылочные и альтернативные. Понятие и виды санкций: относительно определенные и абсолютно неопределенные, относительно определенные, альтернативные.

Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования. Толкование уголовного закона по субъекту: легальное, судебное и доктринальное (научное). Толкование уголовного закона в зависимости от способа: грамматическое, систематическое и историческое. Толкование уголовного закона по объему: ограничительное и распространительное.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Момент окончания преступления. Вилы преступлений с учетом их протяженности по

времени: длящиеся и продолжаемые. Момент начала и окончания этих преступлений. Момент окончания преступлений для соучастников. Обратная сила уголовного закона. Законы, устраняющие преступность деяния, смягчающие наказание, иным образом улучшающие положение лица.

Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип экстерриториальности. Соотношение территориального принципа и принципа действия закона по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Выдача преступников. Право убежища.

### **Тема 3. Понятие преступления**

Понятие преступления как категория уголовного права: социально-политическое значение определения преступления; формальное и материальное определения преступления в истории российского уголовного права.

Признаки преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации. Общественная опасность – основной признак преступления. Характер и степень общественной опасности преступления. Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности. Признак виновности преступления. Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Малозначительность. Условия малозначительности: деяние формально содержит признаки преступления; деяние не содержит той степени общественной опасности, которая свойственна преступлению.

Категории преступления в зависимости от степени тяжести и общественной опасности: преступления небольшой тяжести; преступления средней тяжести; тяжкие и особо тяжкие преступления. Практическое значение деления преступлений на категории.

### **Тема 4. Множественность преступлений**

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Понятие единичного преступления и его виды: простые единичные преступления, сложные составы, имеющие сложную внутреннюю структуру, сложные составные преступления, альтернативные преступления.

Понятие множественности, ее признаки. Формы и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Повторение преступления: неоднократность, реальная

совокупность, рецидив. Рецидив преступлений и его виды. Опасный и особо опасный рецидив преступлений. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Признаки состава преступления: обязательные и факультативные. Значение обязательных и факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений и критерии их классификаций. По законодательной конструкции объективной стороны: материальный, формальный и усеченный. По способу описания: простой, сложный и альтернативный. По степени общественной опасности преступления: основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами.

Понятие и этапы квалификации преступления. Значение состава преступления для квалификации преступления.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие объекта преступления как элемента состава преступления. Значение объекта преступления для квалификации преступления и для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Классификации объектов преступления: по вертикали (общий, родовой, видовой или групповой, и непосредственный), по горизонтали (основной, дополнительный и факультативный).

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления как элемента состава преступления.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Насилие и его виды: физическое и психическое насилие. Интенсивность насилия. Общие признаки угрозы. Понуждение. Понятие пытки и ответственность за пытки. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие. Обстоятельства,

исключающие уголовно-правовое значение действия или бездействия: непреодолимая сила, непреодолимое физическое принуждение. Значение психического принуждения.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Значение последствий для преступлений с материальными и формальными составами.

Понятие и значение причинной связи. Философские теории причинности. Необходимая причинная связь как признак объективной стороны преступления. Критерии установления необходимой причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

Личность преступника и его отличие от субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

## **Тема 8. Субъект преступления**

Понятие, обязательные и факультативные (специальные) признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Статус физического лица как признак субъекта преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Социальное и правовое значение возраста. Общий, исключительный минимальный и специальный возраст как признак субъекта преступления. Возрастная "невменяемость". Возраст как обстоятельство, характеризующее личность преступника.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, признанного невменяемым.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Признака специального субъекта преступления. Классификации специальных субъектов.

## **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Субъективное вменение: социально-политическое и правовое значение. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел преступления как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла

(определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный, аффектированный), их значение для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии.

Невиновное причинение вреда (ст. 28) и его отличие от небрежности и легкомыслия (ст. 28 УК).

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины (ст. 27 УК). Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Тройное уголовно-правовое значение мотива и цели.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности.

## **Тема 10. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности).

Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы ответственности за покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

## **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Влияние соучастия в преступлении на степень общественной опасности преступления. Проблемные

вопросы в учении о соучастии: соучастие в преступлениях с формальными и материальными составами; особенности субъективной стороны преступления, совершенного в соучастии; особенности субъективной связи между соучастниками и ее значение для определения вида соучастия. Групповое исполнение, неосторожное сопричинение, посредственное сопричинение.

Формы и виды соучастия. Простое соучастие, сложное соучастие. Соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором. Организованная группа. Уголовно-правовое значение соисполнительства и сложного соучастия. Соисполнительство и сложное соучастие как признаки составов преступлений. Значение соисполнительства и сложного соучастия для индивидуализации наказания.

Виды соучастников. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник в преступлении.

Ответственность соучастников преступления (основания и пределы ответственности соучастников). Принцип индивидуализации наказания.

Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления. Влияние эксцесса исполнителя преступления на уголовную ответственность. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя; при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от его воли. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Прикосновенность к преступлению.

## **Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Необходимая оборона как обязанность для некоторых категорий лиц. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Общественно опасное посягательство как основание для необходимой обороны.

Условия правомерности необходимой обороны. Реальность посягательства и мнимая оборона. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны. Наличие посягательства. Оценка обороны до начала посягательства и после его окончания.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Несвоевременная оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Признаки законности приказа. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

### **Тема 13. Уголовная ответственность**

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Сущность и содержание уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности: наказание; осуждение без назначения наказания; принудительные меры медицинского характера. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности – состав преступления.

### **Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Цели наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Классификация наказаний: основные и дополнительные наказания.

Понятие и значение системы наказаний как института уголовного права. Законодательные критерии классификации видов наказаний: сравнительная тяжесть наказания (ст. 44 УК), уголовно-правовое значение наказания (ст. 45 УК). Уголовно-правовое значение системы наказаний. Уголовно-правовое значение основных и дополнительных наказаний.

Штраф: понятие, размеры и порядок применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Условия назначения штрафа как дополнительного наказания. Порядок исполнения наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, сроки и порядок применения и исполнения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок применения этого наказания.

Обязательные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Исправительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения исправительных работ. Размеры удержаний из заработка осужденного. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Размеры удержаний из денежного довольствия осужденного.

Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Принудительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Арест: содержание, сроки и порядок применения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: сущность, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Виды и характер преступлений, за совершение которых оно может быть назначено. Содержание в дисциплинарной воинской части, назначаемое вместо лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание, сроки и порядок применения. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы (колонии - поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьма). Воспитательные колонии. Порядок определения вида исправительного учреждения и воспитательной колонии.

Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания: Основания и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

## **Тема 15. Назначение наказания**



Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания.

Законность назначения наказания (соблюдение пределов назначаемого наказания и учет положений Общей части УК). Назначение более строгого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК.

Назначение дополнительного наказания.

Справедливость при назначении наказания. Порядок определения наиболее строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Индивидуализация наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Содержание и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и", "к" ст. 61 УК.

Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания (понятие и критерии оценки). Формы исключительного смягчения наказания.

Обстоятельства, отягчающие наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Пределы назначаемого наказания. Особенности учета обстоятельств, отягчающих наказание, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Виды наказаний, не назначаемые за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени общественной опасности преступления, фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного или возможного вреда. Индивидуализация наказания, назначаемого соучастникам.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые судом в случаях назначения наказания, при рецидиве преступлений. Срок наказания, назначаемого при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений с учетом обстоятельств, смягчающих наказание и исключительных обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Назначение окончательного

наказания: социально-правовое значение, принципы и пределы. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Условия и основания применения принципа поглощения при назначении наказания по совокупности преступлений. Условия и правила применения принципа сложения наказаний. Полное и частичное сложение наказаний. Правила частичного сложения наказаний. Правила сложения наказаний различных видов. Наказания, которые отбываются последовательно.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Правила применения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения окончательного наказания по совокупности приговоров. Его максимальные пределы. Правила применения дополнительных наказаний при совокупности приговоров.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и время отбывания лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации.

Условное осуждение. Юридическая природа условного осуждения. Условия и основания назначения условного осуждения. Значение и продолжительность испытательного срока при условном осуждении. Требования, предъявляемые к условно осужденным. Контроль за поведением условно осужденного. Специальные требования к условно осужденному. Условия, основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения. Понятие и последствия уклонения, систематического и злостного уклонения условно осужденных от исполнения возложенных на него обязанностей. Последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока нового преступления.

## **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие, условия, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: 1) в связи с деятельным раскаянием; 2) в связи с примирением с потерпевшим; 3) в связи с возмещением ущерба; 4) в связи с назначением судебного штрафа; 5) вследствие истечения сроков давности; 6) освобождение по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; 7) освобождение от уголовной ответственности вследствие акта амнистии;

## **Тема 17. Освобождение от наказания**

Понятие, условия и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и порядок ее объявления. Акт об амнистии и его содержание.

Помилование: понятие и отличие от амнистии. Порядок применения помилования. Судимость: понятие и значение судимости (уголовно-правовое и общеправовое). Погашение и снятие судимости.

## **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Содержание и уголовно-правовое значение принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, основания, виды и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних. Особенности сроков давности по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности сроков погашения судимости несовершеннолетних.

## **Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.**

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Как иная мера уголовно-правового характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Понятие конфискации имущества. Имущество, на которое может быть обращена конфискация. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

## ***Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ***

## **Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система**

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Непрерывное единство Общей и Особенной частей уголовного права,

Система Особенной части уголовного права, ее понятие и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Теоретические основы квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступления.

Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления.

Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции правовых норм. Конкуренция части и целого.

## **Тема 2. Преступления против личности и здоровья**

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни и здоровья:

Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств и при отягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды преступлений:

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер,

необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Виды преступлений:

Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности: Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этих преступлений.

Преступления против чести и достоинства личности: Клевета.

### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности

журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

## **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Торговля несовершеннолетними. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи: Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## **Тема 7. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества: понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Отличие кражи от открытого хищения чужого имущества. Отличие грабежа от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Отличие кражи от мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутому административному наказанию. Мошенничество: виды мошенничества.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: понятие и виды. Вымогательство и его отличие от хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности: понятие и виды. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

\*Преступления в сфере предпринимательства: понятие и виды. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Нарушение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере: понятие и виды. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства: понятие и виды. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты сборов и налогов с организации. Уклонение от уплаты сборов и налогов с физического лица. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов или сборов.

## **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их виды и содержание. Злоупотребление полномочиями: виды. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

## **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

Конституция Российской Федерации об охране общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.

\*Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной общественной информации. Повлекшее тяжкие последствия. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

\*Преступления против общественного порядка: понятие и виды. Хулиганство. Вандализм.

\*Преступления, связанные с нарушением правил безопасности ведения специальных работ: понятие и виды. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам, газопроводам, приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно- энергетического комплекса.

\*Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: понятие и виды. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными



материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия, взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

## **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Конституция Российской Федерации ох охране здоровья населения. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

- \*Преступления против здоровья населения: понятие и виды. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических

правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

\*Преступления против общественной нравственности: понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Получение сексуальных услуг несовершеннолетних. Использование несовершеннолетних в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## **Тема 12. Экологические преступления**

Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Виды преступлений.

\*Экологические преступления, посягающие на природу в целом: Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

\*Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы: Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие и общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

\*Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств: Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и

эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

\*Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

#### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие, общая характеристика преступлений и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ.

#### **Тема 15. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Конституция Российской Федерации о государственной власти, об обязанностях граждан оберегать интересы государства. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды.

\*Преступления против безопасности государства: Государственная измена. Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

\*Преступления против основ конституционного строя: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ. Нарушение территориальной целостности РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Осуществление деятельности на территории РФ иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории РФ и ее деятельности.

## **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, Российской Федерации повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

## **Тема 17. Преступления против правосудия**

\*Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования: Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза и насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

\*Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

\*Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного расследования: Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

\*Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта: Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под

стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

### **Тема 18. Преступления против порядка управления**

Конституция Российской Федерации об органах государственного управления. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления:

\*Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти: Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Оскорбление представителя власти. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

\*Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации: Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

\*Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации: Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

\*Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами: Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

\*Иные преступления против порядка управления: Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

### **Тема 19. Преступления против военной службы**

Конституция Российской Федерации о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими: Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы: Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной или иной службы: Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом: Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Преступления, нарушающие специальные правила военной службы: Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира: Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества: Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

### **Практические занятия**

#### ***Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ***

#### **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации**

***Занятие 1. Общие положения уголовного права как самостоятельной отрасли российского права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовное право Российской Федерации как самостоятельная отрасль российского права.

2. Предмет и метод уголовного права.
3. Место и роль уголовного права в системе российского права.
4. Задачи уголовного права России.
5. Основные принципы уголовного права.

## **Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации**

### ***Занятие 1. Уголовное законодательство Российской Федерации***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовное законодательство РФ. Общая характеристика УК РФ.
2. Уголовно-правовая норма. Структура нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
3. Толкование уголовного закона: понятие и значение.

### ***Занятие 2. Уголовное законодательство Российской Федерации***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.

## **Тема 3. Понятие преступления**

### ***Занятие 1. Понятие преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие преступления по УК РФ.
2. Общественная опасность как признак преступления. Характер и степень общественной опасности.
3. Противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления.
4. Категории и виды преступления.

## **Тема 4. Множественность преступлений**

### ***Занятие 1. Множественность преступлений***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки множественности преступлений и ее юридические последствия.
2. Отличие множественности преступлений от преступлений единичных.
3. Сложные преступления: длящиеся, продолжаемые, составные, с несколькими альтернативно предусмотренными действиями, двухобъектные, многообъектные, с двумя формами вины.

### ***Занятие 2. Множественность преступлений***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Формы множественности и их правовое значение: совокупность преступлений и ее виды; рецидив преступлений и его виды.
2. Квалификация преступлений при их совокупности, рецидиве.
3. Конкуренция норм: понятие, виды, значение.

## **Тема 5. Состав преступления**

### ***Занятие 1. Состав преступления***

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные.
3. Понятие и этапы квалификации преступления.

## **Тема 6. Объект преступления**

### ***Занятие 1. Объект преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, содержание объекта преступления и его значение для определения характера и степени общественной опасности деяния по уголовному праву.
2. Виды объектов (классификация по вертикали и горизонтали и ее значение в уголовном праве).

### ***Занятие 2. Объект преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет преступления и его соотношение с объектом и значение.
2. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

### ***Занятие 1. Объективная сторона преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
2. Понятие и признаки общественно опасного деяния (действие или бездействие, смешанное бездействие).
3. Общественно опасные последствия: понятие, виды, значение.

### ***Занятие 2. Объективная сторона преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
2. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их тройное значение.
3. Материальные и формальные составы преступления, юридическое значение такого деяния. Усеченные составы. Составы опасности.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 8. Субъект преступления**

### ***Занятие 1. Субъект преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.



3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости и ее критерии.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости ("ограниченная вменяемость"). Особенности ответственности несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии ("возрастная невменяемость").

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления: понятие, классификация и значение.

7. Субъект преступления и личность преступника, ее уголовно-правовое значение.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

### ***Занятие 1. Субъективная сторона преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и содержание вины, ее формы.
3. Умысел и его виды: прямой умысел, косвенный умысел и его отличие от прямого. Иные классификации умысла.
4. Неосторожность и ее виды: легкомыслие, его отличие от косвенного умысла, небрежность и ее отличие от легкомыслия.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их тройное значение.
8. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, значение.

Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах

## **Тема 10. Стадии совершения преступления**

### ***Занятие 1. Стадии совершения преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Ограничение стадий объективными и субъективными признаками.
2. Приготовление к преступлению: понятие, формы, квалификация и наказуемость. Отличие приготовления от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и квалификация. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

### ***Занятие 2. Стадии совершения преступления***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.
2. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступлений с материальным, формальным, "усеченным" составом, длящихся, продолжаемых, составных преступлений.

3. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

## **Тема 11. Соучастие в преступлении**

### ***Занятие 1. Соучастие в преступлении***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы и виды соучастия в преступлении.

### ***Занятие 2. Соучастие в преступлении***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Экссесс исполнителя, его виды. Неудавшееся соучастие и вопросы ответственности.
2. Значение института соучастия в преступлении.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

### **Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

#### ***Занятие 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Крайняя необходимость.
4. Выполнение приказа или распоряжения.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 7.

## **Тема 13. Уголовная ответственность**

### ***Занятие 1. Уголовная ответственность***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.

## **Тема 14. Понятие и цели наказания Система и виды наказаний**

### ***Занятие 1. Понятие и цели наказания***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки уголовного наказания.

2. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
3. Понятие иных мер уголовно-правового воздействия их отличие от наказания.
4. Цели наказания.

### ***Занятие 2. Система и виды наказаний***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие системы уголовных наказаний.
2. Классификация наказания: основные и дополнительные наказания; наказания, связанные и не связанные с лишением свободы; наказания, связанные с обязательным привлечением к труду и без такового.
3. Виды уголовных наказаний.
4. Арест как уголовное наказание.
5. Штраф как уголовное наказание.

### ***Занятие 3. Система и виды наказаний***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Наказания, связанные с обязательным привлечением к труду: обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы.
2. Наказания, применяемые к военнослужащим
3. Ограничение и лишение свободы.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (колонии-поселения, исправительной колонии общего, строгого или особого режима либо тюрьмы)
6. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.

## **Тема 15. Назначение наказания**

### ***Занятие 1. Назначение наказания***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах и более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

### ***Занятие 2. Назначение наказания***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Назначение наказания:
  - а) при вердикте присяжных заседателей;
  - б) за неоконченное преступление;
  - в) за преступление, совершенное в соучастии;
  - г) при рецидиве преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.

3. Назначение наказания по совокупности приговоров.
4. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

### ***Занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие несовершеннолетнего лица.
2. Преступления с установленной уголовной ответственностью с 14-летнего возраста
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности применения наказания в отношении этой категории лиц.

### ***Занятие 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Меры воспитательного воздействия назначаемые несовершеннолетним.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних.
4. Особенности сроков давности по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Особенности сроков погашения судимости несовершеннолетних.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера**

### ***Занятие 1. Иные меры уголовно-правового характера***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения.
3. Понятие и порядок применения конфискации имущества.

## **Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система**

#### ***Занятие 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Значение Особенной части уголовного права.
3. Классификация преступлений.

## **Тема 2. Преступления против жизни и здоровья**

### ***Занятие 1. Преступления против жизни и здоровья***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступление против жизни и здоровья в системе преступлений против личности по уголовному законодательству Российской Федерации.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

### ***Занятие 2. Преступления против жизни и здоровья***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против жизни:
  - а) убийство: понятие и виды;
  - б) убийство при отягчающих обстоятельствах;
  - в) убийство при смягчающих обстоятельствах;
  - г) доведение до самоубийства.
- д) причинение смерти по неосторожности

### ***Занятие 3. Преступления против жизни и здоровья***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против здоровья:
  - а) преступления, связанные с причинением вреда здоровью: понятие и виды;
  - б) преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

### ***Занятие 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против свободы.
2. Преступления против чести и достоинства.

## **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

***(проводится в форме дискуссии)***

### ***Занятие 1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Виды посягательств на половую свободу и неприкосновенность личности.
3. Изнасилование.

## ***Занятие 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Насильственные действия сексуального характера и их отличие от изнасилования;
2. Понуждение к действиям сексуального характера.
3. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

## ***Занятие 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;
2. Развратные действия.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### ***Занятие 1. Преступления против семьи и несовершеннолетних***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и система преступлений против несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

### ***Занятие 2. Преступления против семьи и несовершеннолетних***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
2. Понятие и система преступлений против семьи. Подмена ребенка.

### ***Занятие 3. Преступления против семьи и несовершеннолетних***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
2. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 7. Преступления против собственности**

### ***Занятие 1. Преступления против собственности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения имущества.

## ***Занятие 2. Преступления против собственности***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Кража;
2. Мошенничество;
3. Присвоение или растрата;
4. Грабеж;
5. Разбой. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма.

## ***Занятие 3. Преступления против собственности***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Виды хищения имущества:

- а) с причинением незначительного ущерба;
- б) с причинением значительного ущерба;
- в) в крупном размере;
- г) в особо крупном размере;
- д) хищение предметов, имеющих особую ценность.

## ***Занятие 4. Преступления против собственности***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения;
2. Вымогательство;
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

### ***Занятие 1. Преступления против общественной безопасности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против основ общественной безопасности
3. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Бандитизм. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Организация преступного сообщества.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

### ***Занятие 2. Преступления против общественной безопасности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против общественного порядка. Понятие общественного порядка. Массовые беспорядки.
2. Хулиганство
3. Вандализм

4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и их квалифицированные составы

### ***Занятие 3. Преступления против общественной безопасности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства специальных видов работ и на специальных объектах (атомной энергетики, объектах жизнеобеспечения).
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил обращения с общепасными предметами (радиоактивные материалы, оружие, его составные части, боеприпасы, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, взрывные устройства, пиротехнические изделия).

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

### ***Занятие 1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

### ***Занятие 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
2. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
3. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.
4. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
5. Иные преступления, посягающие на здоровье населения.

### ***Занятие 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией.
2. Организация или содержание притонов для занятий проституцией.
3. Незаконное распространение порнографических материалов и предметов.
4. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры
5. Иные преступления, посягающие на общественную нравственность.



## Тема 12. Экологические преступления

### Занятие 1. Экологические преступления

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды экологических преступлений.
2. Общественно-опасные последствия как обязательный признак объективной стороны экологических преступлений.
3. Уголовно-правовая характеристика незаконного вылова водных биологических ресурсов и незаконной охоты.

## Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

### Занятие 1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки транспортных преступлений.
2. Транспортные преступления, непосредственно связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.
3. Иные преступления в сфере обеспечения функционирования транспорта.

## Тема 15. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

### Занятие 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

#### Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Виды преступлений.
3. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
  - а. государственная измена;
  - б. шпионаж;
  - в. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
  - г. вооруженный мятеж.

## Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

### Занятие 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

#### Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их соотношение с другими преступлениями.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Ответственность за взяточничество. Злоупотребление должностными полномочиями.

***Занятие 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.
2. Служебный подлог. Халатность.

***Занятие 3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

***Вопросы для обсуждения***

1. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

**Тема 17. Преступления против правосудия**

***Занятие 1. Преступления против правосудия***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.
2. Виды преступлений против правосудия.

**Тема 18. Преступления против правосудия**

***Занятие 1. Преступления против порядка управления.***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.
2. Виды преступлений против порядка управления.

**Тема 19. Преступления против военной службы**

***Занятие 1. Преступления против военной службы***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных видов службы.
5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.

**Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.**

***Занятие 1. Преступления против правосудия***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Выступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены

еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

### ***Доклад и требования к оформлению докладов***

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### ***Методические указания к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

### ***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий***

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### ***Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы***



Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

### ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы***

Курсовая работа по дисциплине является важным и необходимым этапом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование обучающегося. Оно способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала по гражданскому праву, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной правовой проблемы.

Курсовая работа представляет собой единство двух моментов: во-первых, это письменный отчет обучающегося о знаниях, полученных им по определенной юридической проблеме; во-вторых, – устная защита положений и выводов, изложенных в курсовой работе.

Обучающийся должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей, с использованием общенаучной и правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

#### **Структура курсовой работы**

Построение курсовой работы – индивидуальное дело каждого обучающегося. Но чтобы план работы наиболее полно способствовал раскрытию избранной темы, рекомендуется предварительно его согласовать, уточнить с научным руководителем.

Курсовая работа должна состоять из нескольких частей. Это должно быть отражено и в плане работы, которые включает введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы.

**Во введении** дается краткое обоснование выбора темы. Для этого необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретическое и практическое значение, степень научной разработанности темы, назвать фамилии ученых, занимающихся исследованием этой проблемы. Здесь формируются цель и задачи работы, определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в курсовой работе.

**Основная часть.** Здесь излагается содержание темы. Основная часть подразделяется на несколько глав (обычно 2-4), каждая из которых посвящена

относительно самостоятельному вопросу избранной темы. Содержание каждой главы должно иметь заголовок.

Данная часть работы должна быть написана подробно. Здесь приводиться анализ различных точек зрения, обосновывается собственная позиция по дискуссионным вопросам, приводится нормативный материал, примеры практики.

При написании соответствующих глав следует соблюдать определенную смысловую последовательность, логичность в изложении. Главы работы должны быть увязаны не только между собой, но и с общей темой.

**В заключении** формируются основные выводы по результатам исследования. Они должны быть самостоятельно сформулированы и логически вытекать из использованного нормативного материала, примеров практики и теоретических положений.

**Список использованной литературы** – завершающая часть курсовой работы. Он должен быть помещен после текста работы и составлен в соответствии с определенными требованиями.

Общие требования к выполнению курсовой работы определяются Положением о курсовой работе, Методическими рекомендациями по написанию курсовых работы ДВФ ВАВТ.

### **Последовательность выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работой включает в себя следующие этапы:

#### **1. Выбор темы.**

Выбор темы курсовой работы зависит, прежде всего, от интереса обучающегося к глубокому изучению определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся при выборе темы имел общее представление об основных вопросах, а также литературу по избранной теме.

#### **2. Ознакомление с учебной литературой и предварительное составление плана.**

На следующем этапе выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться со всеми или почти со всеми учебниками и учебными пособиями, в которых раскрываются основные вопросы данной темы. Определенную помощь в составлении плана работы окажет программа курса дисциплины, а также список рекомендуемой литературы для углубленного изучения курса.

#### **3. Тщательное изучение первоисточников и необходимой монографической литературы.**

Рекомендованные к теме источники следует изучать в такой последовательности:

1) учебники и учебные пособия по гражданскому праву, а также лекцию преподавателя по теме;

2) нормативный материал;

3) монографии, журналы, статьи и другую специальную литературу.

При изучении специальной литературы необходимо делать соответствующие выписки, краткие конспекты работ, выводы, заметки «для себя», собственные соображения, идея и т.д.

4. Окончательное составление плана, при согласовании с преподавателем, написание работы.

После глубокого изучения всей рекомендованной литературы следует составить или скорректировать окончательный вариант плана курсовой работы, согласовать указанный план с преподавателем и приступить к ее написанию. После того как сформулированы ответы на все вопросы плана, следует внимательно прочитать черновик, внести необходимые поправки, дополнения и представить рукопись для проверки научному руководителю. Переписывать работу необходимо с учетом поправок и замечаний научного руководителя.

При окончательном редактировании работы необходимо еще раз обратить внимание на стиль изложения материала, а также элементарную грамотность.

#### **5. Оформление курсовой работы.**

Выполненная курсовая работа оформляется студентом в соответствии с установленными требованиями Положения о курсовой работе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Работы, которые имеют большое количество стилистических погрешностей, грамматических ошибок, к защите не допускаются.

#### **Защита курсовой работы**

К защите допускаются курсовые работы, которые отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студенту требуется дополнительная подготовка. Во-первых, необходимо еще раз прочитать содержание работы, просмотреть выписки к курсовой работе, подготовленные материалы, черновики. Во-вторых, необходимо подготовить краткое выступление по всей работе (5-7 мин.), в котором следует изложить основные положения работы, дать общую характеристику использованной литературы и выводы.

В ходе защиты заслушивается выступление обучающегося, по окончании которого, преподаватель и присутствующие задают вопросы по содержанию курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики.

Повторная защита курсовой работы с целью повышения ранее полученной оценки не допускается.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и

специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 144 ч. для очной формы обучения и 224 для очно-заочно формы обучения.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоемкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы	
				для студентов очной формы обучения	для студентов очно-заочной формы обучения
1.	Понятие, задачи, система уголовного права РФ, уголовное законодательство РФ	6/11	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	4
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0	0
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	4
2	Понятие преступления. Множественность преступлений	8/13	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	6
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	2

			5. Подготовка к рубежному контролю	2	2
3	Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект преступления, субъективная сторона	20/22	1. Изучение тем лекций	6	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	8
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		4
			5. Подготовка к рубежному контролю	4	2
4.	<b>Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления</b>	6/10	1. Изучение тем лекций	1	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	4
			3. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	0
			4. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
5	<b>Обстоятельства, исключющие преступность деяния</b>	2/5	1. Изучение тем лекций	1	0
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0	0
			3. Подготовка и презентация реферата, доклада	0	1
			4. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
6	<b>Уголовная ответственность</b>	4/7	1. Изучение тем лекций	1	0
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	0
			3. Подготовка и презентация реферата, доклада	0	1

			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0	5
			5.Подготовка к рубежному контролю	2	1
7	<b>Наказание: понятие, цели, система, назначение, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	22/39	1. Изучение тем лекций	4	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	4
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	6	5
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	24
			5.Подготовка к рубежному контролю	6	6
8	<b>Иные меры уголовно-правового характера</b>	4/5	1. Изучение тем лекций	1	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0	0
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	2
			5.Подготовка к рубежному контролю	1	2
<b>Особенная часть</b>					
9	<b>Понятие особенной части уголовного права, её значение и система</b>	2/2	1. Изучение тем лекций	1	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0	0
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	0	0
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0	1
			5.Подготовка к рубежному контролю	1	1
10	<b>Преступления</b>	20/33	1. Изучение тем лекций	6	4

	<b>против личности</b>		2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	4
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	2	4
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	15
			5.Подготовка к рубежному контролю	4	6
11	<b>Преступления в сфере экономики</b>	12/18	1. Изучение тем лекций	4	1
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	1
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	2	0
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	11
			5.Подготовка к рубежному контролю	2	6
13	<b>Преступление против общественной безопасности и общественного порядка</b>	16/32	1. Изучение тем лекций	4	1
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	2
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4	20
			5.Подготовка к рубежному контролю	2	7
14	<b>Преступление против государственной власти</b>	15/19	1. Изучение тем лекций	4	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	4
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	2	4
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3	7



			5.Подготовка к рубежному контролю	2	4
15	<b>Преступление против военной службы</b>	3/3	1. Изучение тем лекций	1	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0	1
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	0	1
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	0
			5.Подготовка к рубежному контролю	1	1
16	<b>Преступление против мира и безопасности человечества</b>	4/5	1. Изучение тем лекций	1	0
			2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0	0
			3.Подготовка и презентация реферата, доклада	1	3
			4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			5.Подготовка к рубежному контролю	1	1
	<b>Итого</b>			<b>144</b>	<b>224</b>

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (ауд....., ....., .....), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № ....., ....., ..... с комплектом учебной мебели, рассчитанной на .... - ..... студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

## Основная литература

1. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / под ред. проф. А.И. Чучаева. – М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. – 704 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716>
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>
3. Щепельков В. Ф. Лукьянов, В.В. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Лукьянов, В.С. Прохоров ; под. ред. В.В. Лукьянова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 628 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015150>
4. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395826>
5. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

## Дополнительная литература

1. Агильдин Владимир Валерьевич Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. <http://znanium.com/catalog/product/792868>
2. Басова Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>
3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954290>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758>

5. 1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>

### Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;

- <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
- <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
- <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
- <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
- <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Уголовное право»**

**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

**Форма обучения (очная/очно-заочная)**

*(обязательная часть)*

**г. Петропавловск-Камчатский  
2021**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-2	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
2	ОПК-3	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
3	ОПК-4	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
4	ОПК-6	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
5	ПК-5	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
6	ПК-6	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
7	ПК-7	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
8	ПК-8	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена

***Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:***

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка



### **10.1 План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий**

Срок (сем.)	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
	<i>Входной контроль</i>	<i>Опрос</i>	<i>Уровень знаний</i>
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Реферат, Тесты</i>	<i>Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций Правильность выполнения заданий</i>
	<i>Выходной контроль</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	<i>Правильность ответов на вопросы зачета Освоение компетенций</i>

### **10.2. Контрольные вопросы, выносимые на зачет и экзамен**

#### **Контрольные вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Уголовный закон: понятие, признаки. Толкование уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
6. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиции и санкции.
7. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
8. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, виды совокупности.
9. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
10. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Виды составов преступления.
11. Объект преступления: понятие и виды. Классификация объектов. Предмет преступления. Потерпевший.
12. Объективная сторона состава преступления. Обязательные и необязательные признаки объективной стороны состава преступления. Понятие преступного деяния.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их значение. Преступные последствия.
14. Субъект преступления: понятие и обязательные признаки субъекта. Личность преступника. Специальный субъект преступления.
15. Вменяемость и невменяемость: понятие и критерии. Ограниченная вменяемость.
16. Субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки,

- их значение.
17. Вина: понятие и формы вины. Двойная форма вины.
  18. Умышленная форма вины и ее виды.
  19. Неосторожная форма вины и ее виды. Неосторожное причинение вреда.
  20. Ошибка в уголовном праве, понятие, виды, значение.
  21. Стадии совершения преступления. Понятие, виды, значение.
  22. Приготовление и покушение к преступлению, их виды. Добровольный отказ от преступления.
  23. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
  24. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия и виды соучастников.
  25. Исполнитель. Экссесс исполнителя. Организатор преступления и его ответственность.
  29. Подстрекатель и пособник преступления: понятие и формы. Ответственность подстрекателя и пособника.
  30. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
  31. Ответственность соучастников. Прикосновенность к преступлению.
  32. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность. Необходимая оборона: понятие и условия.
  33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
  34. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны. Обоснованный риск.
  35. Физическое или психическое принуждение и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
  36. Понятие, признаки и цели наказания.
  37. Система уголовных наказаний. Виды наказания. Основные и дополнительные виды наказания.
  38. Исправительные и обязательные работы.
  39. Штраф как вид уголовного наказания.
  40. Ограничение по военной службе.
  41. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
  42. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
  43. Арест и ограничение свободы.
  44. Лишение свободы: понятие и виды.
  45. Общие начала назначения наказания.
  46. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
  47. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
  48. Назначение наказания по совокупности преступлений, приговоров.
  49. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

50. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
51. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
52. Понятие и виды освобождения от наказания.
53. Отсрочка отбывания наказания и ее виды.
54. Амнистия. Помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Принудительные меры воспитательного характера.
57. Принудительные меры медицинского характера.
58. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

### ***Контрольные вопросы, выносимые на экзамен***

1. Общая характеристика преступлений против жизни. Уголовно-правовая характеристика основного состава убийства. Отличие от смежных составов преступлений.
2. Квалифицированное убийство.
3. Причинение вреда здоровью. Понятие, виды, характеристика.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
6. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание.
7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ – инфекцией.
8. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
9. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
10. Торговля людьми. Использование рабского труда.
11. Клевета.
12. Изнасилование.
13. Насильственные действия сексуального характера.
14. Развратные действия. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
15. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие от изнасилования.
16. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Нарушение требований охраны труда.
19. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
20. Понятие, признаки и формы хищения.
21. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Отличие от грабежа.
22. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
23. Присвоение или растрата.
24. Грабеж. Отличие от кражи и разбоя.

25. Разбой. Отличие от грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство. Отличие от разбоя.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
28. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
29. Незаконная организация и проведение азартных игр.
30. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
31. Незаконное получение кредита.
32. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
33. Злоупотребление полномочиями. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
34. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки.
35. Террористический акт.
36. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении.
37. Захват заложника.
38. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
39. Бандитизм.
40. Хулиганство.
41. Вандализм. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
42. Нарушение требований пожарной безопасности.
43. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
44. Уголовно-правовая характеристика ст.228 УК РФ.
45. Уголовно-правовая характеристика ст.228-1 УК РФ.
46. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
47. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
48. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
49. Жестокое обращение с животными.
50. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
51. Незаконная охота.
52. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
53. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
54. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
55. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями.
56. Превышение должностных полномочий.
57. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
58. Получение взятки. Мелкое взяточничество.
59. Служебный подлог.
60. Халатность.

61. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
62. Укрывательство преступлений.
63. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
64. Применение насилия в отношении представителя власти.
65. Неуважение к суду.
66. Заведомо ложный донос.
67. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
68. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
69. Самоуправство.
70. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
71. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
72. Геноцид. Экоцид.

### *10.3. Глоссарий*

**Аборт**—искусственное прерывание беременности.

**Административно-хозяйственные функции**—обязанности, в соответствии с действующими законами и подзаконными актами, учредительными документами и локальными актами, вытекающие из реализации правомочий по управлению имуществом, в частности совершению сделок, связанных с деятельностью по извлечению прибыли, распределению обязанностей подчиненных лиц, контролю за ними.

**Амнистия**—частичное или полное освобождение от ответственности или от наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления, осуществляемое Верховным органом власти.

**Арест**—содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

**Агрессия**—применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

**Аффект**—состояние сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным либо аморальным поведением потерпевшего.

**Аффинаж драгоценных металлов**—процесс очистки драгоценных металлов от примесей и сопутствующих компонентов.

**Банковская деятельность**—привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов средств физических и юридических

лиц.

**Бандитизм**—создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях.

**Банда**—организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации

**Безопасность государства**—жизненно важное образование социальной устойчивости общества, которое основывается на суверенитете, обороноспособности и территориальной неприкосновенности государства.

**Беспомощное состояние**—неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление данным действиям.

Боевые припасы устройства и предметы, конструктивно предназначенные для выстрела из оружия соответствующего вида

**Взрывчатые вещества**—химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

**Выпуск в эксплуатацию транспортных средств**—выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

**Вандализм** - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

**Взрывчатые вещества** - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

**Вооруженный мятеж, восстание**—выступление незаконных вооруженных формирований против законной государственной власти либо движение групп мятежников с целью свергнуть законную власть или нарушить территориальную целостность Российской Федерации.

**Венерические заболевания**— группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

**Вина** — психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его последствиям, включает в себя интеллектуальные, волевые и эмоциональные (чувственные признаки).

**ВИЧ** — вирус иммунодефицита человека.

**Вменяемость** — способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное.

**Вред здоровью**— нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов. Вред здоровью, опасный для жизни человека повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном течении заканчиваются смертью.

**Восстановление социальной справедливости** — одна из целей уголовного наказания,

состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

**Военные преступления** – действия, связанные с нарушением урегулированных международными актами правил использования средств и методов ведения войны.

**Вымогательство**– требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

**Газовое оружие**– вид оружия, предназначенный для временного поражения цели с использованием газов, токсических веществ.

**Государственный земельный кадастр**– специализированный свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель в Российской Федерации, сведений о наличии земель, распределении их по категориям, угодьям, арендаторам, экономической оценке земли.

**Государственное пробирное клеймо**– знак единого образца, удостоверяющий содержание драгоценного металла в изделии.

**Государственный деятель**– лицо, занимающее должности в высших органах законодательной исполнительной и судебной власти.

**Государственный служащий**– гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

**Государственная граница РФ**– линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации.

**Государственная измена**– шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, совершенная гражданином Российской Федерации.

**Государственная служба**– профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

**Государственная тайна**– защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

**Грабеж**– открытое хищение чужого имущества.

**Геноцид действия**– направленные на полное или частичное уничтожение нацио-

нальной, этнической, расовой или религиозной группы.

**Деньги (валюта)**– российские или иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте.

**Диверсия**– совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение (приведение в полную негодность) или повреждение (приведение в частичную негодность с возможным восстановлением) предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности страны.

**Давность**– истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

**Деятельное раскаяние**– освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

**Доведение до самоубийства**– жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерения покончить с собой.

**Дополнительное наказание** – вид уголовных наказаний, которое применяется только в сочетании с основным наказанием.

**Давность**– истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

**Деятельное раскаяние**– освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

**Доведение до самоубийства**– жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерения покончить с собой.

**Должностное лицо**– постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

**Дезертирство**– самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

**Диффамация** – распространение сведений о фактах и действиях, порочащих честь



или наносящих ущерб репутации лица или группы лиц, которым они приписываются.

**Единичное преступление** – деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ.

**Животный мир**– совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

**Занятие частной медицинской практикой**– регулярное оказание медицинских услуг медицинскими работниками вне учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения за счет личных средств граждан или за счет средств предприятий, учреждений и организаций, в том числе страховых медицинских организаций, в соответствии с заключенными договорами.

**Загрязнение вод**– насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими материалами, изменяющими их должные физические, химические или биологические свойства.

**Здоровье населения**– общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей.

**Захват заложника**– неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

**Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности**–открытый отказ от исполнения своих обязательств, вытекающих из условий кредитного договора, касающихся возврата суммы кредита или процентов на него.

**Злоупотребление доверием**– использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества.

**Злоупотребление должностными полномочиями** – использование лицом своих должностных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенные нарушения прав и законных интересов граждан и организаций, либо охраняемых законом интересов общества или использование государства.

**Зрелищный коммерческий конкурс**–любое состязание (но не конкурс в смысле торгов), кроме спортивного, проводимое коммерческой организацией, представляющее собой зрелище для публики (конкурс красоты, некоторые телевизионные конкурсы).

**Изготовление наркотиков**–любые действия, в результате которых без соответствующего на то разрешения были получены готовые к потреблению наркотики.

**Изменение обстановки**– утрата опасности личности или совершенного деяния вследствие произошедших изменений.

**Изнасилование**– половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

**Имущественная выгода**– удовлетворение материальных потребностей субъекта в

любой форме.

**Иное хранилище**— отведенные для постоянного или временного хранения материальных ценностей участки территории, которые оборудованы оградой или техническими средствами или обеспечены иной охраной, передвижные автолавки, рефрижераторы, контейнеры, сейфы и тому подобные хранилища.

**Иной доход осужденного**— вид доходов, который не является заработной платой.

**Интересы службы** — установленные соответствующими правовыми актами цели данного ведомства, порядок и критерии их реализации, содержание результатов.

**Исключительные смягчающие обстоятельства**— обстоятельства, которые предоставляют суду право назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного в санкции статьи.

**Исправительные работы** — вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

**Исправление осужденного**— цель наказания, заключающаяся в формировании у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

**Испытательный срок** — назначаемый по приговору суда, контрольный период времени, в течение которого осужденный своим поведением должен доказать свое исправление.

**Источник повышенной опасности**—объекты, использование которых связано с повышенной опасностью для окружающих: транспортные средства, механизмы, электрический ток высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды и др.

**Истязание**— причинение психических или физических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями.

**Квалификация преступления**—установление в признаках совершенного деяния признаков конкретного состава преступления, правовая оценка содеянного.

**Конституционный строй** — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

**Компьютерная информация**— записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

**Коммерческая тайна**— информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и по отношению к которой обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

**Коммерческая организация**— юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

**Конкуренция норм** — наличие двух или более уголовно-правовых норм,

предусматривающих ответственность за одно и то же деяние.

**Кража**—тайное хищение чужого имущества.

**Кровная месть**— древний обычай, заключающийся в обязанности членов одного из родов мстить за обиды членам другого рода.

**Легковоспламеняющиеся вещества**—горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

**Личная тайна**— сведения о событиях, явлениях или иных фактах, которые лицо не желает сообщать иным субъектам.

**Лишение свободы**— изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

**Множественность преступлений** — совершение одним лицом двух или более преступлений, за каждое из которых оно способно нести, и несет уголовную ответственность.

**Монополистическая деятельность**—противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

**Мошенничество**—хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

**Мелкое хищение** — вид административного правонарушения, характеризующееся как хищение чужого имущества на сумму, не превышающую одного минимального размера заработной платы, установленного законом на момент совершения преступления создавшие реальную опасность для жизни и здоровья.

**Насилие**— опасное для жизни или здоровья потерпевшего действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения

**Наемничество**— вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, использование наемника в вооруженном конфликте или военных действиях, а равно участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях.

**Наркотические средства**— вещества природного или синтетического происхождения, которые способны оказывать специфическое воздействие на нервную систему человека, в результате чего наступает полная зависимость от них, в дальнейшем вызывающая разрушение организма.

**Невменяемость** — невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

**Незаконное предпринимательство**—осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

**Незаконное помещение в психиатрический стационар**— недобровольная (принудительная) госпитализация в психиатрический стационар заведомо психически здорового человека, либо принудительное помещение в стационар лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии установленных федеральным законом оснований.

**Незаконное лишение свободы**— действия, направленные на лишение потерпевшего личной свободы (свободы передвижения), не связанные с его перемещением в другое место.

**Нарушение владения**—предусмотренное законодательством США, заведомо незаконное проникновение в помещение либо на любой объект, являющийся недвижимостью.

**Наказание**— мера государственного принуждения, состоящая в лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, назначаемая по приговору суда.

**Незаконное вооруженное формирование**—вооруженное формирование: объединение, отряд, дружина или иная группа не предусмотренные федеральным законодательством.

**Несовершеннолетние лица** – лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

**Неизгладимое обезображение лица**— результат различных противоправных действий виновного (нанесение удара ножом, пореза бритвой, обливания кислотой), оставивших на лице потерпевшего видимые следы, для устранения которых требуется хирургическое вмешательство.

**Новорожденный**— ребенок, не достигший с момента рождения 30-ти суток.

**Несостоятельность (банкротство)** – предприятия неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

**Недобросовестная конкуренция**—действия хозяйствующих субъектов, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и противоречащие положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, могущие причинить убытки другим хозяйствующим субъектам либо нанести ущерб их деловой репутации.

**Обман**— введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о чем-либо или умолчание, о сведениях, которые лицо обязано было довести до контрагента. Обманное использование - средств таможенной идентификации подделка печатей, буквенной и иной маркировки, нанесение сходных знаков, выдаваемых за законные, совершаемые в тех же целях, что и обманное использование документов.

**Обратная сила уголовного закона** – распространение действия уголовного закона на преступления, которые совершены до вступления его в законную силу, если он смягчает наказание, устраняет ответственность за совершенное деяние или иным образом улучшает положение виновного.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния – предусмотренные уголовным

законом обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые – даже в общественно полезные.

**Объект преступления** – охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

**Объективная сторона преступления** – закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны.

**Общественная безопасность**– общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства, либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц.

**Общественный порядок**– система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения.

Общественная нравственность – система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве.

**Общественные деятели**– руководители политических партий, профессиональных союзов и общественных объединений федерального значения.

**Ошибка в уголовном праве** – неправильное представление лица, совершающего общественно-опасное деяние, о характере деяния, его последствиях, а также об уголовно-правовой оценке.

**Организационно - распорядительные функции** – обязанности, возложенные на лицо на основании и в соответствии с учредительными документами или иными локальными нормативно-правовыми актами и состоящие в принятии, в необходимых случаях, решений, либо непосредственно влекущих правовые последствия, либо выступающих как одно из оснований наступления таких последствий, но связанные с распоряжением деятельностью других работников организации.

**Оконченное преступление** – деяние, содержащее в себе все признаки какого-либо состава преступления.

**Обстоятельства, отягчающие наказание**– обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания.

**Обстоятельства, смягчающие наказание**– обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.

**Общие начала назначения наказания**–установленные уголовным законом, основополагающие требования, которыми обязан руководствоваться суд при

назначении наказания по каждому конкретному делу.

**Обязательные работы** – вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

**Огнестрельное оружие**– предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

**Ограничение свободы** – вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

**Особая жестокость совершения убийства**– способ совершения убийства, свидетельствующий о намерении виновного причинить перед смертью особые страдания или мучения потерпевшему, или иным лицам.

**Освобождение от наказания**– освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.

**Освобождение от уголовной ответственности**– решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.

**Основные наказания**– наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом.

**Приготовление к преступлению** – совершение действий, направленных на создание условий для совершения преступлений.

**Покушение на преступление** – умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

**Предмет преступления** – овеществленный элемент материального мира, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект уголовно – правовой охраны.

**Преступление** – совершенное виновное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

**Признаки состава преступления**–конкретные проявления, которые законодатель и правоприменитель может вычленить из объективной действительности и с помощью которых описывается то или иное деяние в статьях Особенной части УК.

**Психотропные вещества**– природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующее и иное воздействие на психику, и поведение человека

**Превышение должностных полномочий**–совершение должностным лицом действий,

явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

**Предмет взятки**— деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых его лиц, получаемые должностным лицом за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

**Преступления против правосудия**— умышленно совершенные деяния, нарушающие правильную работу суда и других органов, содействующих ему в осуществлении правосудия, совершаемые должностными лицами указанных органов или гражданами, обязанными содействовать либо не препятствовать этой деятельности.

**Преступления в сфере компьютерной информации**—запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

**Представитель власти**— должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

**Побои**— нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.

**Половая свобода**— право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей.

**Разбой** —нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

**Растрата**—одна из форм хищения, при которой виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления.

**Радиоактивные материалы**— соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей, поражающих живые организмы, в том числе и человека.

**Рецидив** — совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

**Состав преступления** — совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно — опасное деяние как конкретное преступление.

**Совокупность преступлений** — совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

**Стадия совершения преступления** – это определенные в законе этапы подготовки и непосредственного осуществления преступления.

**Субъект преступления** – лица, совершившие преступление и способные нести за него уголовную ответственность.

**Субъективная сторона преступления** – элемент состава преступления, отражающий состояние внутренних психических процессов, происходящих в сознании и воле лица, совершающего преступление, характеризующийся конкретной формой вины, мотивом, целью и эмоциями.

**Судимость** – особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия.

**Система наказаний** – установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.

**Террористический акт** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Территориальная неприкосновенность** – нерушимость государственных границ.

**Толкование уголовного закона** – уяснение и разъяснение содержания норм уголовного права, закрепленных в уголовном законе.

**Уголовное право** – совокупность однородных норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, а также основания, принципы и условия уголовной ответственности.

**Уголовный закон** – нормативно-правовой акт, принятый высшим органом государственной власти, устанавливающий преступность и наказуемость деяния, систему и виды наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности, а также основания и условия освобождения от неё и от уголовного наказания.

**Условное осуждение** – осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.

**Уменьшенная вменяемость** – снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им.

**Уклонение от призыва на военную службу** – неявка призывника по повестке военного комиссариата о призыве на военную службу в указанный срок без уважительных причин.

**Уменьшенная вменяемость** – снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им

**Фиктивное банкротство** – заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения



отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

**Хищение в крупных размерах**—хищение при стоимости похищенного в 500 раз превышающей минимальный размер оплаты труда, установленный законодателем на момент совершения преступления.

**Хищение**— совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Формы хищения это отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищения.

**Хулиганство**— грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

**Ценная бумага**— документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

**Шпионаж**— действия, направленные на ознакомление органов иностранного государства с информацией, составляющей государственную тайну Российской Федерации.

**Штраф** — вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.

**Экоцид**— загрязнение окружающей человека природной среды, влекущее разрушительные и глобальные (необратимые) последствия, как для самой природы, так и для человека.

**Экологическая катастрофа**— причинение экологической системе такого ущерба, который неизбежно связан с необратимыми глобальными последствиями для окружающей среды и существования человека в каком-либо районе Земли или на планете в целом.

#### ***10.4. Темы рефератов***

##### **(1 семестр)**

1. Понятие и основание уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность: понятие и сущность.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Крайняя необходимость.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Физическое и психическое принуждение.
9. Обоснованный риск.
10. Проблема уголовно-правовой оценки преступного вреда и общественной опасности последствий
11. Правовая характеристика наиболее распространённых мотивов и целей

- совершения преступлений.
12. Условно-досрочное освобождение от наказания.
  13. Замена не отбытой части наказания более мягким: понятие и основания.
  14. Амнистия и помилование.
  15. Условное осуждение.
  16. Лишение свободы как мера наказания.
  17. Принудительные работы.
  18. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
  19. Понятие и содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
  20. Обязательные работы как уголовное наказание.
  21. Понятие и содержание уголовного наказания в виде исправительных работ.
  22. Понятие и содержание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенный должности и заниматься определенной деятельностью.
  23. Уголовное наказание в виде штрафа.
  24. Судебный штраф.
  25. Освобождение от уголовного наказания в связи с деятельным раскаянием.
  26. Освобождение от наказания в связи с примирением сторон.
  27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
  28. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и содержание.
  29. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
  30. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
  31. Виды принудительных мер медицинского характера.

## **(2 семестр)**

1. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни.
2. Юридический анализ нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
3. Нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение неприкосновенности жилища: юридический анализ.
5. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований охраны труда.
6. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: юридический анализ.
7. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: уголовно-правовая характеристика: анализ основного состава преступления.
9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: юридический анализ основного состава.
10. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
11. Подмена ребенка и незаконное усыновление (удочерение).
12. Террористический акт: юридический анализ основного состава преступления.
13. Содействие террористической деятельности.
14. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика.

15. Организация террористического сообщества и участие в нем.
16. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
17. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
18. Бандитизм: юридический анализ основного состава.
19. Массовые беспорядки: уголовно-правовая характеристика.
20. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
21. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
22. Вандализм: юридический анализ.
23. Нарушение требований пожарной безопасности.
24. Незаконное изготовление оружия: уголовно-правовая характеристика.
25. Юридический анализ незаконного оборота оружия, его основных частей и боеприпасов: юридический анализ основного состава.
26. Незаконный оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств.
27. Уголовно-правовая характеристика небрежного хранения огнестрельного оружия: уголовно-правовая характеристика основного состава.
28. Незаконный оборот наркотиков без цели сбыта: юридический анализ основного состава.
29. Юридический анализ незаконного оборота наркотиков с целью сбыта.
30. Вовлечение в занятие проституцией: анализ состава преступления.
31. Организация занятия проституцией: уголовно-правовая характеристика.
32. Жестокое обращение с животными: юридический анализ состава преступления.
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: юридический анализ основного и квалифицированного составов.
34. Государственная измена: юридический анализ.
35. Шпионаж: юридический анализ.
36. Организация деятельности экстремистской организации.
37. Злоупотребление должностными полномочиями: юридический анализ основного состава.
38. Превышение должностных полномочий: юридический анализ особо квалифицированного состава.
39. Уголовно-правовая характеристика основного состава служебного подлога.
40. Объективная сторона основного состава получения взятки.
41. Объективная сторона квалифицированного состава получения взятки.
42. Неуважение к суду: юридический анализ.
43. Заведомо ложный донос.
44. Разглашение данных предварительного расследования.
45. Геноцид: уголовно-правовая характеристика.

## 10.5. Практические задания

### Раздел 1

#### Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации

##### Практическое задание № 1

##### **Подготовить ответы на вопросы:**

1. Дайте понятие уголовного закона.
2. Назовите признаки уголовного закона.
3. Кто и в каком порядке принимает уголовные законы?
4. Какие принципы уголовного права закреплены в действующем УК?
5. Обозначьте круг источников уголовного законодательства.
6. Назовите принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
7. Что такое обратная сила закона, каковы условия ее применения и категории лиц, на которые она распространяется.
8. Какой уголовный закон называется более мягким?
9. Назовите виды толкования уголовного закона.
10. Что такое уголовно-правовая норма и из каких элементов она состоит?
11. Дайте определение диспозиции уголовно-правовой нормы и назовите ее виды.
12. Дайте определение санкции и назовите ее виды.

##### **Решите задачи:**

1. Осужденный Ш., отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в надзорную инстанцию Нижегородского областного суда с жалобой, в которой просил пересмотреть постановление судьи районного суда республики Башкортостан от 14.10.2004г., принятое в порядке п.13 чл.397 УПК РФ. Данным решением устранена преступность и наказуемость его действий по приговору районного суда г. Н. Новгорода от 20.07.1998г. и постановлено считать, что Ш. осужден приговором районного суда Нижегородской области от 22.02.1999г. по ч.1 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 12 лет.  
В жалобе осужденный указал на необходимость смягчения наказания в связи с исключением из его действий рецидива преступлений.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

2. В г.Санкт-Петербурге был задержан гражданин Польши Гапонович за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Может ли быть Гапонович привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

3. Российские туристы Павлов и Уханов, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в нейтральных водах Средиземного моря, повздорили между собой. В ходе ссоры Павлов нанес Уханову несколько телесных повреждений, причинив вред его здоровью средней тяжести.

Каковы особенности ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? По закону какого государства должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Павлова? Изменится ли решение вопроса, если судно в этот момент находилось в иностранном порту?

#### Тема 3. Понятие преступления

## Практическое задание № 2

### **Подготовить ответы на вопросы:**

1. В чем суть формального и материального понятия преступления?
2. Перечислите обязательные признаки преступления, указанные в ч.1 ст.14 УК РФ.
3. В чем суть признака «общественная опасность»?
4. Можно ли именовать преступлением поведение лица, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности в уголовно-правовом смысле?
5. Определите содержание вины как признака преступления.
6. В чем суть уголовной наказуемости как признака преступления?
7. Является ли аморальность признаком преступления?
8. Раскройте структуру преступления и дайте краткую характеристику ее элементов.
9. Чем обусловлена категоризация преступлений?
10. Назовите категории преступлений (ст.15 УК РФ) и дайте определение каждой из них.

### **Решите задачи:**

1. Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды общей стоимостью 2000рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин.

Ознакомьтесь со ст.158, 160 и ст.330 УК РФ. Содержат ли действия Савельевой признаки преступления?. Можно ли считать, что ее деяние не представляет большой общественной опасности?

2. Шарифуллин, будучи в нетрезвом состоянии, сначала на улице, а затем в магазине нецензурно выражался при скоплении народа и приставал к гражданам, за что был осужден судом за хулиганство по п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ. Адвокат Шарифуллина с приговором суда не согласился и просил его отменить на том основании, что в действиях Шарифуллина отсутствуют признаки уголовно-наказуемого деяния, так как подобные действия являются мелким хулиганством и влекут административную ответственность.

В чем отличие преступления от иных правонарушений? Содержатся ли в действиях Шарифуллина признаки преступления?

3. Игнатов 17 лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

## **Тема 4 Множественность преступлений**

### Практическое задание № 3

### **Решите задачи:**

1. Сковорцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Сковорцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина.

Раскройте субъективную сторону содеянного Сковорцовым.

2. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.

Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления.

3. Макаров зашел к знакомому Малюкову и попросил у него для временного пользования магнитола. Завладев таким образом магнитола, Макаров присвоил ее. В другом случае Макаров проник в дом Лазаревой, выставив оконную раму, и похитил оттуда деньги и DVD на общую сумму 6368 руб.

Затем, следуя в купейном вагоне пассажирского поезда, Макаров, воспользовавшись временным отсутствием Кондратьева и Лысенко, проник в купе последних и совершил хищение цифрового фотоаппарата на общую сумму 5420 руб., принадлежащего Кондратьеву.

Имеется ли в действиях Макарова множественность преступлений? Перечислите обстоятельства, которые исключают оценку содеянного в качестве множественности преступлений. Ознакомьтесь со ст.ст. 17, 18 УК РФ.

4. Самойлов признан виновным в убийстве, совершенном при следующих обстоятельствах. Около 23 часов Самойлов. Будучи в нетрезвом состоянии, на дачном участке беспричинно затеял ссору с Гайдуковым, во время которой покушался на убийство последнего, произведя в него выстрел из самодельного пистолета с близкого расстояния. После производства выстрела Самойлов убежал на дачу Исаченко, перезарядил пистолет и с целью сокрытия учиненного им ранее покушения на убийство совершил убийство Гайдукова.

Дайте оценку действий Самойленка. Покажите отличие продолжаемого преступления от случаев совокупности преступлений.

5. Воронов признан виновным в том, что 18 ноября 1997г. из кабинета интенсивной терапии психиатрической службы г. Мешана украл лекарства на сумму 2078 руб. 60 коп. 20 декабря того же года он тайно похитил из квартиры Бабошина принадлежащие ему компьютер стоимостью 15300 руб. и фотоаппарат стоимостью 1260 руб.

Квалифицируйте действия Воронова

6. Карамышев в нетрезвом состоянии пытался пройти на станцию метро, но не был пропущен женщиной-контролером. Разозлившись, Карамышев стал оскорблять ее нецензурной бранью и толкать. От одного из толчков женщина упала и сломала руку, получив тем самым средней тяжести вред здоровью.

Можно ли содеянное Карамышевым квалифицировать как единое преступление? Ознакомьтесь со ст.ст. 112, 213 УК РФ.

7. Шурыгин, работавший на железнодорожном складе, ночью пришел на запасные пути, где стояли платформы с грузовыми автомашинами и сельскохозяйственной техникой.

Из одной автомашины он похитил комплект инструментов, а из двигателя другой вывинтил свечи зажигания, намереваясь использовать все это в личных целях.

Образуют ли деяния Шурыгина совокупность преступления либо это одно продолжаемое деяние?

**8.** Лукьянов проживал в общежитии строительно-монтажного управления. Воспользовавшись тем, что он своим ключом мог открыть другие комнаты, Лукьянов, находящийся в нетрезвом состоянии, проник в комнату, где проживали Манин, Никитин и Бубенцов, и совершил кражу принадлежавших им вещей.

Квалифицируйте действия Лукьянова. Нельзя ли признать факт одновременного хищения имущества у нескольких лиц как множественность преступлений.

**9.** Воробьев признан виновным в том, что управлял автомашиной в нетрезвом состоянии и, будучи ослеплен встречной машиной, не останавливался, скорость движения не снизил. В результате он сбил двух велосипедистов, с места происшествия уехал, не оказав им помощи. От полученных повреждений потерпевшие скончались.

Квалифицируйте действия Воробьева. Назовите случаи исключаящие совокупность преступлений.

**10.** Фортунов и Козлов, разъезжая по городам России и СНГ, совершили несколько хищений чужого имущества. В г. Красноуфимске, взломав запоры в магазине горпромторга, они похитили товаров на сумму 500 тыс. 61 руб. Через месяц в г. Харькове Фортунов и Козлов по фиктивным документам получили с базового склада облпотребсоюза разные товары на сумму 160 тыс. 800 руб. Приехав в г. Казань, преступники во время обеденного перерыва вошли в сберегательную кассу и угрожая ножом, принудили кассира передать им по 650 тыс. рублей.

Дайте характеристику совершивших Фортуновым и Козловым деяний с позиций множественности преступлений. Все ли совершенные хищения входят в множественность преступлений.

## **Тема 5. Состав преступления**

### Практическое задание № 4

#### **Решите задачи:**

**№ 1.** Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**№2.** Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и

охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

**№3.** Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

**№4.** Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

**№5.** Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

**№6.** Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

**№7.** На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?



**№8.** Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

## **Тема 6. Объект преступления**

### Практическое задание № 5

#### **Решите задачи:**

1. Прокудин и Худобин договорились убить односельчанина Ванина с целью завладения его деньгами. Вечером они вышли на лесную дорогу, по которой должен был возвращаться Ванин, и спрятались за деревья. Увидев приближающегося к ним человека, Прокудин напал на него и сильным ударом сбил с ног. А Худобин в это время нанес потерпевшему два удара молотком по голове. Убитым оказалось другое лицо. *Определите объект преступления.*

2. Баданин купил у неустановленного лица револьвер системы «Наган». Гудиев, узнав об этом, взял револьвер из шкафа. Затем он отправился в сбербанк и, угрожая оружием, потребовал от кассира деньги. Когда кассир подняла тревогу, Гудиев, выстрелив из револьвера, убил ее и пытался скрыться. *Определите родовой, видовой и непосредственный объекты, а также предметы преступлений, совершенных Баданиным и Гудиевым.*

3. Бежавший из колонии осужденный Губецкий наткнулся в тайге на зимовье охотника-промысловика. Воспользовавшись отсутствием хозяина, он похитил членский билет охотничьего кооператива, паспорт, карабин, шубу охотника, десять соболиных шкурок, поджог зимовье и уехал на мотонарах "Буран", принадлежащих охотнику. *Определите родовой, видовой и непосредственный объекты, а также предметы преступлений, совершенных Губецким. Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 166, 325 и 226 УК РФ.*

4. Сотрудниками таможни аэропорта «Домодедово» был задержан Панкратов, пытавшийся контрабандным путем вывезти за пределы РФ икону, представляющую историческую и культурную ценность (ст. 188 УК РФ). *Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления.*

5. Зубарев был задержан сотрудниками полиции за незаконное хранение огнестрельного оружия (автомат) (ст. 222 УК РФ). *Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления, совершенного Зубаревым.*

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

### Практическое задание № 6

#### **Решите задачи:**

1. Каурина оставила своего 85-летнего больного отца Вилина одного в нетопленной комнате, без пищи и топлива и уехала из поселка на 7 дней. Соседка Юхова слышала просьбу потерпевшего о помощи, но не оказала ее, не желая, как она объяснила, вмешиваться в чужие дела. Вилин умер от переохлаждения и голода.

*Имеются ли в бездействиях Кауриной и Юховой признаки объективной стороны состава преступления?*

2. Упавшей с карниза многоэтажного дома сосулькой был убит прохожий. Установлено, что техник-смотритель ЖЭО не выполнил должным образом свою обязанность выявлять опасные места и выставлять ограждения для обеспечения безопасности прохожих. *Имеется ли в действиях техника-смотрителя состав преступления?*

3. Старший помощник капитана Чурин, заступив на вахту в четыре часа утра, через час уснул. А судно, следуя на авторулевом управлении, пошло на сближение с берегом и в 6 час, село на каменистый грунт, получив повреждение корпуса и потеряв плавучесть. *Проанализируйте содеянное Чуриным с точки зрения соответствия его бездействию и их последствий признакам объективной стороны состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 263 УК РФ. Каков характер наступивших в данном случае последствий? Находится ли допущенное Чуриным нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в причинной связи с наступившими последствиями?*

4. Жиргин выбросил свою тещу из окна 10 этажа. Теща скончалась, не долетев до земли, от сердечного приступа. *Имеется ли причинная связь между деянием Жиргина и смертью его тещи?*

## **Тема 8. Субъект преступления**

### **Практическое задание № 7**

Решите задачи:

1. Житель села Коптилов, страдая пироманией, в течение нескольких дней совершил ряд поджогов домов односельчан. Когда его изобличили, то выяснилось, что поджоги он совершал потому, что ему доставляла наслаждение сама обстановка, возникающая при пожаре: вид пожара, суeta людей, паника и т.п. *Может ли Коптилов быть признан невменяемым и освобожден на этом основании от уголовной ответственности за поджоги?*

2. Эксперт в своем заключении пришел к выводу, что обвиняемого «следует считать вменяемым». *Дайте правовую оценку выводу эксперта.*

3. Чуднов после распития водки в доме отца заснул. Через 15-20 мин, он проснулся, “вытаращил” глаза и закричал: “Бандиты, нас убивают, спасите!”. В одних трусах побежал по улице и громко повторял: “Довели... убивают... где правду найти... спасите!”. Подбежав к гаражу, потребовал от сторожа завести машину и “неестественно” кричал: “Я... я... убьют!”. На отказ завести машину он ударил его железным прутом, пытался плечом выкатить машину из гаража. Прибывшие на место происшествия работники милиции увидели на полу у стены труп сторожа. Положив голову на труп, крепко спал Чуднов, одетый в одни трусы. Когда его разбудили и на вопрос, где он находится, ответил: “На своем рабочем месте”. Был растерян, оглядывался по сторонам. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что

Чуднов эти действия совершил в состоянии временного болезненного расстройства психической деятельности в форме патологического опьянения. *Подлежит ли Чуднов уголовной ответственности за свои действия? Какие меры могут быть применены к Чуднову?*

4. Пятнадцатилетний Квакин продал в школе наркотические средства. *Подлежит ли Квакин уголовной ответственности за содеянное?*

5. 3 сентября 2010 г. в городском саду группа хулиганов затеяла там драку. Когда работник полиции Кельтов пытался задержать нарушителей общественного порядка, один из них, Фадеев, нанес работнику полиции несколько ударов по лицу, причинив легкий вред здоровью. Материалами дела установлено, что Фадеев совершил указанные действия около 24 час. 3 сентября 2010 г., в день, когда ему исполнилось 16 лет. *Можно ли признать Фадеева субъектом преступления, предусмотренного ст.318 УК РФ? Ознакомьтесь со ст.ст. 20 и 318 УК РФ. Как устанавливается возраст обвиняемого и с какого момента лицо считается достигнутым определенного возраста?*

## **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

### **Практическое задание № 8**

#### **Решите задачи:**

1. Супруги Петуховы часто вдвоем употребляли спиртные напитки и в состоянии опьянения нередко ссорились. Однажды Петухов получил зарплату и пьянствовал с женой. Утром, не обнаружив денег и считая, что их взяла жена, он стал избивать ее: свалил на пол и наносил удары ногами в голову, грудь, живот. После избиения жены Петухов лег спать, не зная, в каком состоянии она находится. От нанесенных ударов Петухова скончалась.

*Проанализируйте субъективную сторону деяния Петухова.*

2. Пискунов и Марухин вместе с бригадиром Шитиковым на берегу реки распивали спиртные напитки. Пискунов предложил Марухину "искупать" своего начальника. Они столкнули пьяного Шитикова в реку, где он, не справившись с быстрым течением, утонул. Какова форма вины в действиях Пискунова и Марухина? *Дайте отличие преступного легкомыслия от преступной небрежности.*

3. Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью.

*Как квалифицировать действия Окуркова?*

2. Киреева была осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за то, что она ударом топора убила своего мужа, когда он спал. Суд, избирая осужденному сравнительно мягкое наказание, учел, прежде всего, то, что потерпевший систематически пьянствовал, изменял ей, неоднократно выгонял ее с детьми из дома, избивал, угрожал убийством. В день совершения преступления Киреев также находился в нетрезвом состоянии и учинил дома дебош. Каков мотив преступления,

совершенного Киреевой? Что называется мотивом преступления? Какое значение имеет мотив в данном случае?

5. Бабин с целью завладения огнестрельным оружием вытащил из кобуры работника милиции пистолет, полагая, что он похищает боевое оружие, а в действительности оно оказалось газовым пистолетом.

*Какой вид ошибки имеется в действиях Бабина?*

6. Сорокин попросил у продавца магазина разрешение примерять костюм, стоимость которого составляла 3500 руб. Воспользовавшись тем, что продавца магазина отвлекли покупатели, Сорокин, надев костюм, незаметно вышел измагазина и пытался скрыться, но был задержан.

*В какой форме выражена вина Сорокина по отношению к совершенному им преступлению?*

7. Осминкин, электрик колхоза, намереваясь пресечь кражу плодов из своего сада, провел поверх изгороди провод и подключил его к сети напряжением 220 В. При попытке перелезть через забор несовершеннолетний Кустов был убит током. *Определите форму вины Осминкина.*

8. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов, Малахов и Харюзов приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Сделав несколько выстрелов, Салахов и Харюзов вернулись в зимовье и сели за стол у окна, затянутого двумя слоями полиэтиленовой пленки, а Левжинский и Малахов продолжали стрелять. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и с взведенным курком стал бегать около зимовья в поисках более крупной мишени, по которой можно произвести выстрел. Пробегая мимо окна зимовья и не заметив ведро, Левжинский споткнулся об него и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел, которым сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено смертельное ранение. Виновен ли Левжинский в причинении смерти? *Дайте отличие случая (казуса) от преступной небрежности.*

## **Тема 10. Стадии совершения преступления**

### **Практическое задание № 9**

#### **Выполните задание:**

1. Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.162 УК РФ. На какой стадии развития преступления законодатель признал его оконченным посягательством?
2. Ознакомьтесь с ч.3 ст.66 УК РФ. Каковы особенности назначения наказания при покушении на совершение преступления?
3. Как следует оценивать действия лица, имеющего намерение убить двух лиц, но фактически лишившего жизни одного из потерпевших, а в отношении другого его преступное намерение не было реализовано по обстоятельствам, не

зависящим от его воли?

**Решите задачи:**

1. Костин работал у частного предпринимателя Ш-ой. Узнав о наличии у нее крупных денежных сумм, он решил совершить разбойное нападение на Ш. и заставить выдать ему не менее 1500 долларов США. С этой целью он пытался привлечь к участию в преступлении Носова, с которым имел ряд встреч и убеждал его согласиться на совершение разбоя. Костин также подыскивал для нападения пистолет и просил Носова помочь ему в этом. Однако Носов от участия в разбое отказался и сообщил о намерении Костина сотрудникам полиции.

Дайте анализ этапов развития преступления. Подлежит ли Костин и Носов уголовной ответственности?

2. Берляев был признан виновным в том, что из хулиганских побуждений произвел выстрел из охотничьего ружья в находившегося в беспомощном состоянии Новикова, но промахнулся.

Определите стадию преступления, совершенного в отношении Новикова. Как квалифицировать действия Берляева?

3. Шилкин, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Шилкину обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли квалифицированы действия Шилкина?

## **Тема 11. Соучастие в преступлении**

### Практическое задание № 10

**Решите задачи:**

1. Белкина признана виновной в том, что она по просьбе своего сожителя Зубакина спрятала пистолет и деньги, добытые им при разбойном нападении на кассира колхоза. *Можно ли привлечь Белкину к уголовной ответственности за соучастие?*

2. Чипизубов и Волкова в квартире Вовк распивали спиртные напитки. Вовк в их присутствии достал из шкафа деньги для покупки спиртного, остальные положил обратно. Волкова спросила у Чипизубова, видел ли он, где деньги, и дала понять, что их нужно взять, а сама вышла с потерпевшим. В их отсутствие Чипизубов похитил из шкафа 5 тыс. руб. После из похищенного 2 тыс. руб. дал Волковой.

*Какова роль Волковой в этом преступлении?*

3. Мусин, проходя поздно вечером по набережной реки, видел как его соседи по двору Серов и Карпов напали на какую-то гражданку, потащили ее в кусты и угрожая

ножами, изнасиловали. Мусин решил не вмешиваться в эти события и никому об этом не заявил. *Подлежит ли Мусин уголовной ответственности?*

4. Груздев уговорил Лихачева, имеющего автомашину "Жигули", перевезти похищенное, обещав за это заплатить. Ночью Лихачев привез Груздева, Краскина и Корнеева в дер. Устиново. Груздев, Краскин и Корнеев, взломав запоры на дверях, проникли в четыре нежилых дома, откуда похитили пять икон и настенные антикварные часы. Все похищенное они отнесли к машине Лихачева, который во время совершения краж ждал их в установленном месте, сложили в багажник и поехали в дер. Симоново, где тем же способом совершили кражи из шести нежилых домов, похитив иконы и другое имущество. За оказанные услуги Лихачев получил от Груздева 10 тыс. руб. *Можно ли Лихачева признать соучастником преступления? Определите форму соучастия.*

5. Аволов, ранее неоднократно судимый за хищения, подговорил 13-летнего Сергеева совершить кражу вещей в квартире Нуриева, обещая за это часть украденного. Ночью через незакрытую форточку Сергеев проник в квартиру, но был задержан. *Имеются ли в действиях Аволова признаки соучастия?*

6. Кулагин и Токманцев на одной из улиц напали на Кириллову, повалили ее на землю. Кулагин обыскал потерпевшую, а Токманцев сорвал с ее руки часы, после чего оба убежали. *Квалифицируйте действия виновных.*

## **Тема 12.Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

### **Практическое задание № 11**

#### **Решите задачи:**

1. Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.

2. Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова, которые он совершил при следующих обстоятельствах.

Сажин работал сторожем вневедомственной охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта охраны он увидел на его территории двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь их задержать, Сажин потребовал, чтобы они остановились, а затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Однако мужчины (как было установлено позднее, Карабанов и Полев) не подчинились его требованию и побежали в сторону забора, ограждавшего территорию мясокомбината. Сажин произвёл в них выстрел из гладкоствольного оружия на поражение в тот

момент, когда они через лаз пытались покинуть территорию мясокомбината. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову был причинен лёгкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Сажина. Правильно ли он осуждён судом? Раскройте объективные и субъективные признаки причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Покажите отличие необходимой обороны от правомерного причинения вреда при задержании преступника.

**3.** Григорович был осуждён по ч.1 ст.105 УК РФ за убийство Горшунова, совершённое им из ревности и личных неприязненных отношений.

Как указано в приговоре, пьяный Горшунов пришёл в дом Сиразетдиновой, вызвал её во двор и стал избивать. Она стала кричать, звать на помощь. На её крик из своего дома вышел Григорович и потребовал от Горшунова, чтобы он прекратил избивание потерпевшей. Тогда Горшунов бросился с кулаками на Григоровича. В ходе возникшей драки оба они упали на землю. При этом из кармана брюк Горшунова выпал нож. Григорович схватил нож и нанёс Горшунову два удара, причинив не проникающую рану передней брюшной стенки и проникающее ранение живота с повреждением печени, печёночной вены и диафрагмы, повлекшее смерть Горшунова.

Кассационная судебная инстанция, рассмотрев данное дело по жалобе адвоката осуждённого, приговор изменила, указав следующее.

Суд правильно установил фактические обстоятельства дела, но дал ошибочную юридическую оценку действиям Григоровича.

Обстоятельства дела, установленные судом, свидетельствуют о том, что действия Григоровича были обусловлены не чувством ревности, а необходимостью защиты от общественно опасного посягательства Горшунова. При этом осуждённым были превышены пределы необходимой обороны, поскольку он применил явно несоразмерные средства защиты.

Учитывая вышесказанное, кассационная инстанция переквалифицировала действия Григоровича с ч.1 ст.105 на ч.1 ст.108 УК РФ.

Дайте юридическую оценку решениям обеих судебных инстанций по делу Григоровича. Изменится ли квалификация содеянного последним, если будет установлено, что он находился с Горшуновым в личных неприязненных отношениях из-за того, что ревновал его к своей любовнице Сиразетдиновой?

**4.** Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин) Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?

5. Исаев в составе группы с целью выяснения отношений с другой группой лиц участвовал в подготовке драки: ездил к будущим потерпевшим домой, заранее расставил автомашины таким образом, чтобы свет их фар затруднял видимость поджидаемым ими лицам, принес оружие, которое затем применил при нападении. В результате произведенных Исаевым выстрелов был смертельно ранен один человек из противостоящей стороны, а трое получили телесные повреждения с причинением различного по тяжести вреда здоровью.

Действия Исаева были квалифицированы по п. «е» ч.2 ст. 105, ч.3 ст.30, п.п. «е», «и» ч.2 ст.105 и ч.1 ст.112 УК РФ.

В кассационной жалобе адвокат просил изменить квалификацию содеянного подзащитным на ч.1 ст.108 УК РФ и ч.3 ст.118 УК РФ, утверждая, что Исаев действовал в состоянии необходимой обороны, превысив ее пределы.

Основательны ли доводы адвоката?

6. Григорьев, ранее судимый за разбой и кражи чужого имущества, подозревался в совершении в составе группы лиц ряда разбойных нападений. Подозреваемые были выслежены работниками уголовного розыска на квартире Григорьева. При задержании один из подозреваемых пытался бежать через окно. Когда он выпрыгнул из окна квартиры, находящийся под окном работник милиции с целью задержания нанёс ему несколько ударов резиновой дубинкой, после чего он был задержан и был доставлен в наручники в отдел полиции. Там выяснилось, что при падении из окна квартиры Григорьева задержанный сломал себе ногу, ушиб другую и фактически не смог бы убежать от задерживающих его работников милиции. Действия работника полиции, применившего при задержании данного лица дубинку и наручники, были признаны прокуратурой правомерными.

Дайте юридическую оценку данному решению прокуратуры.

### **Тема 13. Уголовная ответственность**

#### Практическое задание № 12

Подготовить ответы на вопросы:

1. Сформулируйте понятие уголовной ответственности.
2. Определяется ли понятие уголовной ответственности в УК РФ?
3. Раскройте содержание уголовной ответственности.
4. Назовите формы реализации уголовной ответственности.
5. Соотнесите понятия «уголовная ответственность» и «наказание».
6. Что является основанием уголовной ответственности?

Решите задачу:

1. Несовершеннолетний Ковылов освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Определите момент прекращения уголовной ответственности Ковылова во времени.

### **Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

#### Практическое задание № 12



**Ответьте на вопросы:**

1. Каково содержание и уголовно-правовое значение уголовного наказания?
2. Дайте законодательное определение понятия «уголовное наказание».
3. Как соотносятся между собой уголовное и административное наказание? В чем их различие?
4. Каковы цели уголовного наказания, их социально-правовая сущность?

Практическое задание № 13

**Ответьте на вопросы:**

1. Раскройте систему уголовных наказаний.
2. Какие наказания суд может назначить в качестве: а. основных; б. дополнительных?
3. Какое из уголовных наказаний может быть только дополнительным?
4. Каковы пределы уголовного наказания в виде штрафа?
5. В чем исчисляется уголовное наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы и принудительных работ?
6. В чем различие ограничения свободы и ограничения по военной службе?
7. Назовите уголовные наказания, которые могут быть применены судом только к военнослужащим.
8. В каких пределах назначается уголовное наказания в виде лишения свободы на определенный срок?
9. Какой категории граждан, совершивших преступление, не назначаются обязательные и принудительные работы?
10. Каково уголовно-правовое значение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

Практическое задание № 14

**Решите задачи:**

1. Гайнуллин осужден за преступление, предусмотренное ч.3 ст.204 КЕ РФ, к 5 годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением управленческих функций в коммерческих организациях, сроком на 1год.

Обоснованно ли суд назначил Гайнуллину дополнительное наказание?

2. Бехтерев был осужден по ст.224 УК РФ за небрежное хранение огнестрельного оружия, приведшее к тяжким последствиям, к штрафу в 40тыс рублей. Одновременно с учетом личности виновного суд приговорил Бехтерева к дополнительному наказанию в виде лишения специального звания «майор полиции».

Законен ли приговор?

**Тема 15. Назначение наказания**

## Практическое задание № 15

### **Решите задачи:**

1. Никитов осужден за мошенничество по ч. 1 ст. 159 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде лишения свободы с лишением научного звания доцента.

*Мог ли суд назначить такое наказание?*

2. Соответствуют ли обязательные работы ст. 4 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года?

3. Военнослужащему-контракtnику суд назначил наказание в виде исправительных работ. *Мог ли суд назначить такое наказание?*

4. Уголовно-исполнительная инспекция направила осужденного отбывать наказание в виде исправительных работ за пределами населенного пункта, где он проживал. Время поездки от места жительства осужденного до места работы превысило 3 часа. Плата за проезд превысила заработную плату осужденного. Осужденный лишился возможности проживать с семьей по месту его постоянного жительства. *Законны ли действия инспекции?*

5. Пасенко, условно осужденный к лишению свободы по ч. 1 ст. 159 УК РФ, в течение испытательного срока вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы. *В исправительном учреждении какого вида должно быть назначено отбывание наказания?*

6. Доренко за убийства и бандитизм осужден к лишению свободы на срок 20 лет с отбыванием всего наказания в тюрьме. *Правильно ли назначено наказание?*

7. Несовершеннолетний Лефортов за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) с применением ст. 64 УК РФ осужден к наказанию в виде лишения свободы на срок 1 месяц.

*Правильно ли назначено наказание?*

8. Суд назначил Зотову по ч. 1 ст. 158 УК РФ наказание в виде штрафа. Зотов не уплатил штраф в срок, указанный в ст. 31 УИК РФ. Его заработная плата была недостаточная для уплаты штрафа. У него не было сбережений и имущества, достаточного для уплаты штрафа. *Может ли суд заменить штраф исправительными работами?*

9. Пиваренков, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

*Вправе ли он занимать должность депутата?*

## **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

### Практическое задание № 16

#### **Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. Каковы правовые последствия освобождения от уголовной ответственности?
2. Раскройте содержание общих видов освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; с примирением с потерпевшим; с

истечением сроков давности; по амнистии.

3. Каковы особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних?

4. Назовите специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

**Выполните задание:**

1. Ознакомьтесь с п. «б» ч.1 ст.97 УК РФ. Можно ли считать содержащуюся в нем норму составной частью института назначения наказания?

2. Сопоставьте тексты статей 75 и 76 УК РФ. Что общего и каковы разграничительные линии описанных в них видов освобождения?

**Решите задачу:**

За время работы на железнодорожном вокзале буфетчица Удалова, рассчитывая на невнимательность покупателей, систематически их обманывала при окончательном расчете за продукты. Однако она не была своевременно разоблачена и привлечена к уголовной ответственности. Через два года ее преступные действия стали известны и было возбуждено уголовное дело.

Законно ли это?

## **Тема 17. Освобождение от наказания**

### Практическое задание № 17

**Выполните задания:**

1. Может ли суд принять решение об отсрочке (ст.82 УК РФ) при вынесении приговора?

2. Чем отличается условно-досрочное освобождение (ст.79 УК) от замены наказания более мягким (ст.80 УК)? Можно ли их считать элементами прогрессивной системы отбывания наказания?

**Решите задачу:**

Матвеев осужден по ч.1 ст.11 УК РФ к 4-м годам лишения свободы. Его супруга была лишена родительских прав, малолетний сын проживал совместно с Матвеевым.

Может ли суд применить отсрочку отбывания наказания в отношении Матвеева? Будет ли отсрочка отменена, если супруга Матвеева будет восстановлена в родительских правах?

## **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

### Практическое задание № 18

**Решите задачи:**

1. 14-летний Дубов совершил порчу имущества на общественном транспорте (разрезал ножом 8 сидений в пригородной электричке). Суд осудил его по ст. 214 УК РФ к обязательным работам на срок 90 часов. Назначенное наказание Дубов отбыл за один месяц. Нарушены ли в этой ситуации требования закона?

2. 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты на сумму. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тыс. руб. Правильно ли назначено наказание?

3. Катанов, 18 лет, в раке из хулиганских побуждений причинил Зубову вред здоровью средней тяжести, вызвавший длительное расстройство здоровья. Суд, учитывая раскаяние Катанова, его положительную характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия — предупреждение. Обосновано ли решение суда?

4. В ноябре 2010 г. 17-летний Пугаев совершил преступление, выразившееся в причинении смерти по неосторожности без отягчающих вину обстоятельств. В ноябре 2014 г. он был осужден по ч.1 ст. 109 УК РФ.

Обосновано ли решение суда?

5. Несовершеннолетний Сафронов был осужден по ч. 3 ст. 30, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ на 8 лет лишения свободы. Правильно ли назначено наказание? Подлежит ли Мусин уголовной ответственности?

## **Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера**

### **Практическое задание № 19**

#### **Решите задачи:**

1. Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительные меры медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

2. Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженном в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Повалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

3. Суд, назначив Николаеву наказание в виде лишения свободы, применил принудительное лечение от наркомании.

Соответствует ли приговор суда закону?

4. Страдающий олигофренией в степени дебильности Шолин точил ножи, клал кирпич, ремонтировал и устанавливал сантехнику и стиральные машины, выделывал шкуры, шил тулупы и выполнял иную несложную работу. В его отношении возбуждено уголовное дело о незаконном предпринимательстве и уклонении от уплаты налогов. С помощью эксперта суд, рассматривая вопрос о применении мер медицинского характера, установил, что умственная отсталость Шолина лишает его возможности осознавать общественную опасность его действий. Вместе с тем Шолин не представляет опасности для себя и окружающих и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд?

## Раздел 2.

### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

#### Практическое задание № 20

#### **Решите задачи:**

1. Квашин решил убить из ревности свою супругу. За помощь в совершении преступления он заплатил Вугаеву 10 тыс. руб. Квашин и Вугаев ночью подкараулили женщину, Вугаев схватил ее и удерживал, пока Квашин ее душил. Женщина умерла.

*Квалифицируйте содеянное Квашиным и Вугаевым.*

2. Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на другой день на дачу должна была приехать его бабушка, которая ничего не должна знать о произошедшем. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось – мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, ребенок погиб.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Махроненко изнасиловал жену Пороховикова. Пороховиков, узнав об этом, пришел в дом Махроненко, где застрелил Махроненко, его брата, отца и мать.

*Квалифицируйте содеянное.*

4. Варников преследовал грабителя, сорвавшего с него шапку. Догнав грабителя, он толкнул его в спину, тот упал, ударился виском о бетонную плиту. От полученной травмы он скончался.

*Квалифицируйте содеянное Варниковым.*

5. Гарванина ехала на такси. Неожиданно водитель Мостов остановил автомобиль, схватил Гарванину рукой за шею и потребовал у нее орального секса. Гарванина, сопротивляясь, схватила отвертку в вещевом ящике автомобиля и, в состоянии аффекта защищаясь от нападения, нанесла Мостову 7 ударов отверткой в разные части тела. В результате ранения гортани Мостов через несколько часов скончался. Вырвавшись из рук Мостова, Гарванина вышла из машины и в страхе убежала. Она опасалась повторения нападения.

*Квалифицируйте содеянное Гарваниной.*

6. Кважин из хулиганских побуждений несколько часов истязал Босова. Затем он дал Босову веревку и приказал вешаться. Босов, опасаясь продолжения истязаний, повесился и умер.

*Квалифицируйте содеянное.*

7. Военнослужащие Хваров и Колотов систематически избивали Укеева и оскорбляли его. После очередного избиения Укеев повесился в сушилке.

*Квалифицируйте содеянное.*

8. Врач при производстве косметической операции нарушил принятые методики, причинив в результате потерпевшей неизгладимое обезображивание лица. Врач и ранее позволял себе отклонения от принятых методик, все обходилось без последствий. Он

был уверен, что и в этом случае все обойдется. Потерпевшая перед операцией подписала договор, согласно которому отказалась от претензий по результатам операции.

*Квалифицируйте содеянное.*

9. Каменев попал в ДТП. Втяжелеов состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации.

*Квалифицируйте содеянное.*

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

#### **Практическое задание № 21**

#### **Решите задачи:**

1. Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

*Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?*

2. Ремешев рассказал Уральцеву и Сычеву о краже его вещей из квартиры и попросил за вознаграждение отыскать похищенное. К поискам похищенного присоединились Солодкин и Гнездов. Полагая, что кражу совершил Касаткин, Уральцев, Сычев, Солодкин и Гнездов взломали дверь его квартиры, проникли туда, но Касаткина не обнаружили. В тот же день, узнав его местонахождение, все четверо пришли к нему и стали требовать вещи Ремешева. Касаткин отрицал свою причастность к краже. Стремясь добиться признания, виновные, применяя силу, вывели потерпевшего из квартиры во двор дома и там избили, нанося удары ногами и руками по различным частям тела. Затем все четверо, преодолевая сопротивление Касаткина, оттащили его к гаражам, где продолжили избиение, требуя признания в краже. До полуночи они удерживали Касаткина в снегу при 26-градусном морозе, потом положили его на санки, перевезли в холодный гараж, поочередно охраняли, чтобы потерпевший не скрылся.

Опасаясь, что Касаткин может погибнуть от переохлаждения, виновные около 4 часов утра переместили его в отапливаемое помещение. Однако около 5 часов утра потерпевший скончался от сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, вызванной длительным общим переохлаждением организма.

*Квалифицируйте действия виновных.*

3. Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена

возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

*Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?*

4. Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

*Решите вопрос об ответственности Ершова.*

#### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

##### **Практическое задание № 22**

##### **Решите задачи:**

1. Евраков, встретив на пустыре ранее незнакомую 11-летнюю К., обманом завел ее в свою квартиру. Там, применив физическое насилие, сорвал с нее одежду и повалил на кровать. Затем, придавив потерпевшую собственным телом и обнажив половой орган, пытался ввести его в ротовую полость К., прикасаясь к ее лицу и губам.

*Квалифицируйте содеянное.*

2. Ночью на лестничной площадке общежития колледжа Жабаров напал на Х., которая находилась в нетрезвом состоянии. Он повалил ее на пол, зажал рот рукой и, сорвав с нее белье, совершил с ней половой акт. После этого Х. вырвалась из рук Жабарова и попыталась убежать. Жабаров догнал потерпевшую, втолкнул ее в пустую комнату и, угрожая вонзить в нее ножницы, повалил на кровать, однако половой акт по физиологическим причинам совершить не смог.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Имеется ли в действиях виновного совокупность преступлений?*

3. Горюнов ночью с помощью монтажного ключа взломал замок на двери дома своей бывшей сожительницы Х. и потребовал, чтобы она вступила с ним в половую связь. Х. на это ответила отказом, тогда Горюнов нанес ей удары монтажным ключом в шею и голову, высказывая при этом угрозы убийством и дальнейшей физической расправой. Преодолев таким образом сопротивление Х., Горюнов совершил с ней половой акт.

*Квалифицируйте содеянное.*

4. На берегу реки Хорошев подошел к купающейся В. И, угрожая ей убийством, сдернул с нее купальник и повалил на землю. Далее Хорошев, обнажив свой половой орган и сжимая руками горло В., стал тереться своим половым органом о половые органы потерпевшей. Удовлетворив свое сексуальное желание без проникновения в половую полость В., с места преступления скрылся.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Начальник отделения паспортно-визовой службы Тимощенко уговорил одну из служащих М. вступить с ним в сексуальный контакт. Опасаясь потерять работу, М. согласилась.

*Квалифицируйте действия Тимощенко.*

6. В результате насильственного полового акта, совершенным Бобровым, потерпевшая Н. забеременела.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Наличествуют ли тяжкие последствия в действиях виновного?*

## **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

### **Практическое задание № 23**

#### **Решите задачи:**

1. Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

*Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?*

2. В квартиру Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

*Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.*

3. Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

*Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?*

4. Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

*Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.*



5. Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных переговоров.

*Квалифицируйте содеянное.*

## **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### Практическое задание № 24

#### **Решите задачи:**

1. Пивнов, освободившись из мест лишения свободы, во дворе дома неоднократно собирал подростков, рассказывал им о своем преступном прошлом, убеждал их, что, только проведя молодые годы в заключении, можно считать себя настоящим мужчиной. Один из подростков рассказал об услышанном работнику полиции и в отношении Пивнова было возбуждено уголовное дело.

*Подлежит ли Пивнов уголовной ответственности?*

2. Куркин, 18 лет, предложил 13-летнему Суртову изнасиловать одноклассницу последнего Ю., на что тот согласился. Подкараулив Ю. в вечернее время, они, преодолев сопротивление потерпевшей, осуществили задуманное.

*Дайте уголовно-правовую оценку поведению Куркина и Суртова.*

3. Осадчий во время распития им спиртного трижды в течении месяца угощал вином своего малолетнего сына А., потешаясь над выходками подвыпившего А. В итоге сын пристрастился к спиртному, стал совершать кражи денег на вино у своих одноклассников и родителей, появлялся в нетрезвом виде в общественных местах.

*Может ли подлежать Осадчий уголовной ответственности?*

4. Решением суда с 28-летнего Юрина были взысканы алименты в пользу престарелого больного отца. Юрин решение суда оспорил, ссылаясь на то, что в период его несовершеннолетия отец пьянствовал, средств на содержание сына никогда не выделял, с целью сокрытия постоянно менял место своего жительства.

*Достаточно ли убедительны доводы Юрина?*

5. В семье Феклисовых было 3 дочери. У Романовых было 4 сына. Познакомившись в женской консультации и узнав, что срок беременности у них одинаков, женщины обменялись своими проблемами. Оказалось, что их мужья давно хотят детей пола, противоположного тем, которые имеются у них в семье. После консультаций с мужьями, выяснив, что в семьях не было заболеваний, которые могли быть переданы по наследству, и что все ранее рожденные дети были здоровы, на совместном семейном совете супруги Феклисовы и Романовы договорились, что в случае рождения детей половой принадлежности, аналогичной предыдущим случаям, обменяться детьми. Что ими и было сделано.

*Оцените ситуацию с точки зрения норм уголовного права.*

## **Тема 7. Преступления против собственности**

### Практическое задание № 25

### Решите задачи:

1. Макин, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 12 тыс. руб. и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены.

*Совершил ли Макин оконченное хищение?*

2. Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги – всего в сумме более 50 тыс. руб. – присваивали.

*Можно ли считать их действия хищением?*

3. Доцент К. попросил своего соседа по лестничной площадке Юзина – профессионального портного – отутюжить его костюм, в котором он намеревался читать лекции. Юзин обещал на следующий день работу выполнить, но у него начался очередной запой и через день он сбыв костюм на рынке, а деньги пропил.

*Подлежит ли Юзин уголовной ответственности?*

4. Иванов и Гецко с целью угона лошади напали на сторожа конофермы Ф., причинив ему повреждения, повлекшие расстройство здоровья продолжительностью три недели. После этого они уехали на лошади, использовав ее для поездки в районный центр. Там они лошадь бросили.

*Каково ваше мнение о квалификации действий Иванова и Гецко?*

5. Глава органа местного самоуправления незаконно предоставил своему сыну муниципальную квартиру стоимостью 2 млн. руб., которую тот приватизировал.

*Квалифицируйте содеянное.*

6. Степин забыл портфель с документами и деньгами ( 18 тыс. руб )

В вагоне пригородного электропоезда. Помощник машиниста Зюзин, обнаружив портфель, деньги присвоил, а портфель с документами выбросил в окно.

*Квалифицируйте деяние.*

7. При производстве обыска лейтенант Мареев изъяс деньги в сумме 64 тыс. руб. в протоколе указал 42 тыс. руб., а разницу присвоил.

*Квалифицируйте содеянное.*

## Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

### Практическое задание № 26

### Решите задачи:

1. Магомаев и Мавлютов создали ООО «Эко-Бюро», которое осуществляло финансовые операции, не имея лицензии Банка России. По указанию этих лиц осуществлялись внешние и внутренние денежные операции как в безналичном, так и в наличном расчетах.

Клиенты, желающие перечислить деньги за рубеж, совершить конвертацию, обналичить денежные средства, обращались в их фирму. Постоянными клиентами ООО «Эко-Бюро» были Бубнов и Горохов, которые систематически обращались в ООО «Эко-бюро», приносили туда и получали от них наличные деньги, а также делали заявки о безналичном перечислении денежных средств и выясняли, поступили ли денежные средства на счета фирм, которые были «подконтрольны» Магомаеву и Мавлютову. При

этом последние знали, что Бубнов и Горохов занимаются предпринимательской деятельностью, связанной с реализацией алкогольной продукции, на которую, у них не было лицензии. От Бубнова и Горохова одновременно поступали суммы от 10 тыс. до 100 тыс. долларов США.

*Квалифицируйте действия виновных лиц.*

2.Сотрудник районной инспекции ФНС РФ Петров, в должностные полномочия которого входила регистрация индивидуальных предпринимателей, получив заявление от Самойлова с просьбой о регистрации его в качестве такового, вопрос в установленные сроки не решил, хотя оснований для отказа в регистрации не было. В связи с этим Самойлов обжаловал его действия в суд и просил обязать Петрова совершить предусмотренные законом действия по регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Однако и после вступления решения суда в силу Петров отказывался регистрировать Самойлова. Свои действия он объяснил единственным мотивом - негативным отношением к индивидуальному предпринимательству как организационной форме предпринимательства.

*Подлежит ли Петров уголовной ответственности?*

3.Иващенко, без регистрации и лицензии в период с 2006 г. по 2009 год занимался реализацией продуктов питания. За данный период времени Иващенко получил доход на сумму в 2 500 млн. руб., никаких налогов с данной суммы не уплатил.

*Квалифицируйте действия Иващенко.*

4.В воровском мире был широко известен Скупченко по кличке «Купец». Он всегда приобретал похищенные предметы у преступников за незначительные суммы денег, а иногда обменивал на спиртные напитки, после чего сбывал похищенное с большой для себя выгодой. Вору Сорокин и Жуков, прибыв в очередной раз (после похищения цветного телевизора) к нему домой, Скупченко в квартире не застали. Тогда они предложили случайно встретившемуся им гражданину Смотрину приобрести их товар, но тот засомневался, узнав о его происхождении. Когда же была названа сумма, равная половине настоящей стоимости цветного телевизора, Смотрин приобрел предложенный телевизор.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

5.Предприниматель Гиенишвили решил обменять свои наличные деньги на доллары не в Сбербанке, а у случайно встретившихся в обменном пункте граждан. Однако впоследствии выяснилось, что полученные у этих граждан доллары оказались фальшивыми, и предприниматель их начал сбывать и обменивать на рубли. Во время проведения очередного обмена его задержали работники правоохранительных органов. На следствии он заявил о своей невинности, обосновав ее тем, что фальшивые доллары им не были изготовлены.

*Как разрешить дело?*

6.Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез в Норвегию старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврата в Российскую Федерацию. Через некоторое время рукописи он продал частным зарубежным коллекционерам, а вырученные деньги потратил на личные нужды.

*Квалифицируйте действия Самсонова.*

7. Швецов, работник отдела образования, в свободное от выполнения служебных обязанностей время занимался репетиторской деятельностью. Будучи филологом, специалистом по английскому языку, он легко находил желающих заниматься, однако в налоговую декларацию он не включал доходы, полученные в результате репетиторской деятельности. Только после истечения двух лет сотрудники ФНС РФ установили факт обмана государства, совершенный Швецовым.

*Как квалифицировать действия Швецова?*

8. Бизнесмен Саитов создал сеть казино в различных российских городах. В результате своей деятельности он извлек доход на сумму свыше 150 миллионов рублей.

*Решите вопрос об ответственности Саитова.*

9. Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота низкого качества, привезенного нелегально из Турции.

*Решите вопрос об ответственности указанных лиц.*

## **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

### **Практическое задание № 27**

**Решите задачи:**

1. Директор коммерческого предприятия Леваков вступил в сговор с руководителями ряда организаций и заключал с ними финансовые договоры на приобретение строительных материалов по цене, значительно превышающей обычные рыночные цены, установившиеся на такие материалы. В результате этих операций под видом оплаты приобретенных материалов Леваков присвоил большую сумму денег своей организации. Организация понесла крупный материальный ущерб.

*Решите вопрос об уголовной ответственности Левакова.*

2. Частный нотариус Ильясов вступил в преступный сговор с группой мошенников, которые занимались приобретением у граждан приватизированных квартир. Затем эти квартиры продавались одновременно нескольким гражданам. При этом каждый договор о купле-продаже квартиры удостоверялся печатью и подписью Ильясова. В результате несколько человек остались без квартир и без денег.

*Квалифицируйте действия Ильясова.*

3. Частный аудитор Елкин, проверяя хозяйственную деятельность предприятия, обнаружил крупную недостачу материальных средств. Однако в акт о результатах проверки недостачу не включил по просьбе директора предприятия Пирогова, получив при этом денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей..

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

4. Работником частной охранной службы магазина Красковским был задержан безработный Несчастливцев при попытке вынести без оплаты бутылку виски стоимостью 2 500 рублей. По предложению директора магазина Горбатого задержанный был доставлен в служебное помещение магазина, где предстояло

выяснить данные о его личности. Задержанный отказался отвечать на вопросы. В присутствии Горбатого Красковский жестоко избил Несчастливцева, причинив его здоровью вред средней тяжести.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

5.Предприниматель Петренко, подозревая своего компаньона Борзова в хищении крупной суммы денег, решил установить за ним наблюдение. С этой целью он нанял частного детектива Горшкова. В процессе выполнения порученной ему работы, Горшков для получения необходимой информации опрашивал сотрудников предприятия, которым руководили Петренко и Борзов, наводил справки, наблюдал за домом Борзова. Представившись сотрудником ЖЭУ, Горшков проник в квартиру Борзова и установил там прослушивающее устройство.

Однако Борзов заметил, что за ним ведется слежка и, узнав, что ее осуществляет частный детектив Горшков, потребовал от последнего назвать имя человека, на которого тот работает. Горшков предоставил Борзову необходимую информацию. В результате этого, между Петренко и Борзовым произошла ссора, в ходе которой Борзов избил своего компаньона, причинив его здоровью вред средней тяжести.

*Квалифицируйте действия виновных.*

6.Директор строительной организации Васин оплатил туристическую путевку, гостиничные услуги заместителю директора нефтеперерабатывающего предприятия Лазареву за то, чтобы его родственника Кругликова приняли на работу начальником одного из производственных цехов. После приезда из отпуска Лазарев узнал, что руководителем предприятия Семеновым на вакантное место начальника цеха был принят Шишкин. Тогда Лазарев предпринял все возможные меры, чтобы Шишкина уволили и на эту должность назначили Кругликова.

*Решите вопрос об уголовной ответственности виновных.*

7.Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

*Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?*

## **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

### **Практическое задание № 28**

#### **Решите задачи:**

1.Прыгунов, начальник склада боеприпасов, дислоцирующегося в Германии, при выводе его на территорию России во время погрузки оружия, воспользовавшись тем, что члены комиссии ненадлежащим образом осуществляли свои обязанности по контролю, незаконно изъяс со склада 5 автоматов и 15 пистолетов, которые впоследствии продал своему знакомому владельцу оружейного магазина.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

2. Братья Грачевы, Щукин и Карасев, находясь на борту воздушного судна, осуществлявшего рейс Нижний Новгород – Баку, передали через стюардессу записку с требованием изменить маршрут полета и осуществить посадку в городе Стамбуле. В случае невыполнения требований они пригрозили взорвать самолет вместе с пассажирами. В подтверждение своих слов они продемонстрировали командиру корабля две ручные гранаты. Тот выполнил их требование.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Во время проведения праздника сабантуй Калханов распространял среди единоверцев листовки с призывами к осуществлению террористической деятельности, оказанию помощи террористическим организациям. Одновременно с этим Юлтанов занимался сбором денежных средств для финансирования создаваемого вооруженного формирования.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

4. Начальник строительного участка Кирпичев в нарушение строительных правил без проведения предварительной проверки дал разрешение на производство бетонных работ в котловане строящегося дома. В результате осыпания грунта двое рабочих погибли, троим был причинен тяжкий вред здоровью.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Поливанов в состоянии тяжелого опьянения в 3 часа ночи на скамейке около подъезда многоэтажного дома громко бранился, критиковал супругу, не пустившую его домой, и пел песни. Пилюгин вышел на балкон на втором этаже дома и потребовал, чтобы Поливанов прекратил шуметь. Поливанов молча бросил в него бутылку из под пива, но не докинул, а попал в окно первого этажа и разбил стекло. Затем он успокоился, лег на скамейку и уснул.

*Квалифицируйте содеянное.*

6. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 – с особой жестокостью) и одно покушение на убийство, сопряженное с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом;
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;
- 3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя на время кого-либо из людей в живых;
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева;

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при

необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

*Дайте правовую характеристику содеянного (исходя из того, что квалифицирующих признаков, не указанных в условии задачи, нет).*

## **Тема 11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

### **Практическое задание № 29**

#### **Решите задачи:**

1. Бомжи Фалин и Бокатый отлавливали голубей, бродячих собак и кошек с целью употребления их в пищу. В ряде случаев они убивали и снимали шкуру с животных в присутствии малолетних детей и подростков.

*Усматривается ли в их действиях состав преступления?*

2. В детской поликлинике в течении 4-х часов скончалось трое новорожденных. Оказалось, что дети поступили в стационар с диагнозом «желтушный синдром», а причиной стало нарушение работниками аптеки герметичности флаконов с глюкозой, появление в последних грибков, что вызвало при введении глюкозы в организм резкое повышение температуры у больных детей, а затем и смерть.

*Усматривается ли в небрежности работников аптеки признаки преступления?*

3. Отбывающий наказание Фролов, зайдя в медпункт, приставил заточку к горлу фельдшера О., потребовав от него лекарственные препараты, содержащие спирт и наркотические вещества. Вошедший в это время в медпункт сотрудник колонии Г. обезоружил Фролова и задержал его.

*Квалифицируйте действия Фролова.*

4. С сентября 2008 г. по 16 декабря 2008 г. Почкин, имея умысел на организацию и содержание притона для потребления наркотических средств в помещении своего дома, используя различные приспособления, систематически приготавливал наркотическое средство (кодеин), которое вводил путем инъекций своим знакомым (Бекетовой, Ковригину, Ельцову, Потаповой, Тульиной). Тем самым Почкин создал и обеспечил бесперебойное функционирование управляемого им притона в помещении своего дома.

Внадзорной жалобе Почкин поставил вопрос о пересмотре приговора в связи с неправильной квалификацией его действий в части организации притона для потребления наркотических средств.

*Подлежит ли жалоба Почкина удовлетворению?*

5. Потехина засеяла маком грядку на огороде, возшло 46 растений. Потехина использовала мак в кулинарии. Экспертиза установила, что выращенный Потехиной мак содержит наркотические вещества.

*Квалифицируйте содеянное.*

6. Дипломированный народный целитель Житухова за деньги лечила людей, снимая порчу и сглаз путем заклинаний. Этот метод она считала эффективным. Она не была зарегистрирована в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хорев с острой болью в животе. Путем заклинаний Житухова, по ее утверждению, сняла с него порчу. Боль на время утихла. Но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита, в случае своевременного хирургического вмешательства он остался бы жив.

*Квалифицируйте содеянное.*

7. Тучкина и Лобзева приехали в Москву и сняли квартиру, в которой проживали и занимались проституцией. В газете они разместили объявление о «досуге в апартаментах».

*Квалифицируйте содеянное.*

## **Тема 12. Экологические преступления**

### **Практическое задание № 30**

#### **Решите задачи:**

1. На территории заказника предприниматель Краснов с разрешения исполнительных органов власти выстроил Дом отдыха. Отдыхающим часто устраивали пикники в лесу и, чтобы удобнее было жарить шашлыки, было вырублено несколько деревьев и обустроена площадка. Лес вокруг этой площадки в результате оказался захламлен бытовыми отходами, которые впоследствии отвозились на другой конец заказника и частично закапывались, остальные сваливались тут же. На территории вокруг Дома отдыха были уничтожены все муравейники и осиные гнезда бутылками, банками, бытовыми отходами.

*Имеются ли признаки какого-либо состава преступления в действиях Краснова?*

2. В декабре 2009 г. при контрольном осмотре участка Нурлино-Уфанефтехим нефтепровода «Туймазы-Омск- Новосибирск», принадлежащего АО «Уралсиб», обнаружен выход нефти в водоеме в 15-ти метрах от правого берега р. Белой в районе дер. Старо-Александровка. Акватория загрязнения реки Белой составила 80000 кв.м. Общая масса вытекшей нефти составила 6 тонн, причиненный государству ущерб составил 15 млн. рублей. В ходе следствия было установлено, что причиной аварии стала трещина в нефтепроводе, образовавшаяся по вине монтажников, производивших капитальный ремонт в начале 70-х годов.

*Кто должен отвечать за содеянное и по какому закону?*

3. Копейкин напротив своего дома, расположенного на берегу озера с целью устранения деревьев, влияющих, по его мнению, на освещенность в комнатах, самовольно, не имея лесорубочного билета, вместе со своим совершеннолетним сыном Федором и по предварительному сговору с ним произвели порубку 11 тополей, диаметром 30 см. – 4 шт., 36 см. – 5 шт, 42 см. – 2 шт, чем причинили ущерб лесному хозяйству на сумму 350 тыс. руб.

*Квалифицируйте действия Леонтьевых.*

4. Гр. Наврузов., прогуливаясь по лесу, обнаружил 12 срубленных деревьев породы «сосна». С целью завладения древесиной, вернулся в деревню, нанял трактор для



перевозки, при попытке переправить груз в свое личное хозяйство, был задержан работником лесной охраны.

*Решите вопрос об ответственности Наврузова.*

### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

#### **Практическое задание №31**

#### **Решите задачи:**

**1.7** ноября вечером на мосту через реку в г. Н-ске джип, которым управлял федеральный судья Апарин, выехав на полосу встречного движения, совершил лобовое столкновение с автомашиной «Жигули», за рулем которого находился 23-летний местный житель Щукин. Парень погиб на месте, а две его пассажирки - сестра и мать были доставлены в больницу в тяжелом состоянии. После аварии Апарин вышел из машины, осмотрел ее и продолжил движение. Впоследствии было установлено, что Апарин в день трагедии ехал с вечеринки и находился в состоянии алкогольного опьянения.

*Решите вопрос об ответственности Апарина.*

**2.** Водитель Иванов, двигаясь по плохо освещенной загородной автотрассе в 2 часа ночи, соблюдая скоростной режим, не заметив идущего посередине дороги в темной одежде пешехода Петрова, совершил на него наезд. Здоровью Петрова был причинен тяжкий вред. К тому же судебно-медицинская экспертиза установила, что в момент ДТП потерпевший находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.

*Квалифицируйте действия водителя Иванова и пешехода Петрова.*

**3.** Куделинский был осужден за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека. Куделинский, работавший шофером на автомашине ГАЗ-51, груженной жомом, вечером подъехал к сельскому магазину. Там он встретил нетрезвых Беркутова и Жердяева, которые попросили довезти их до дома. Куделинский отказался, показав им, что кузов заполнен грузом. Однако когда Куделинский зашел в магазин, Беркутов и Жердяев залезли в кузов. Куделинский, возвратившись, предложил Жердяеву сойти с машины. Беркутова он не заметил. Жердяев сошел, а Беркутов в пути следования упал из кузова, попал под колесо и от полученных травм скончался.

*Согласны ли Вы с приговором суда?*

**4.** Малахов на автомашине марки «Жигули», принадлежащей ему на праве собственности, подъехал к зданию районной администрации и вышел из нее. Через некоторое время он крикнул Акрамову, сидевшему в его машине на месте рядом с водительским, чтобы тот повернул ключ зажигания и прогрел машину. Акрамов, не обратил внимания на то, что машина стоит на скорости, повернул ключ зажигания, в результате чего машина резко дернулась и поехала назад, придавив 12-летнего Павла, который от полученных повреждений скончался. Акрамов был осужден по ч.3 ст.264 УК РФ.

*Согласны ли Вы с квалификацией, данной судом?*

5.Белугин, по доверенности управляя автомобилем «Лада Приора», принадлежащим Рудяковой, в темное время суток при пасмурной погоде двигался со скоростью 65 км/ч по улице в г. Омске в направлении к перекрестку. В пути следования Белугин не проявил должного внимания к окружающей обстановке, не смог реально оценить ее. Нарушив п.10.1 ПДД РФ, совершил наезд на сестер Фадеевых Викторию и Анну, переходящих проезжую часть слева по ходу движения автомобиля, в зоне действия нерегулируемого пешеходного перехода. Фадеевы получили повреждения, не совместимые с жизнью.

*Решите вопрос об ответственности Белугина.*

#### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.**

##### **Практическое задание № 32**

##### **Решите задачи:**

1.Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ширяевой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.

*Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?*

2.Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.

*Квалифицируйте содеянное.*

3.Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!»

*Квалифицируйте содеянное Логуновым.*

4.Мукминов, специалист по информационной безопасности, нашел в Интернете специальную программу, которая позволила получать информацию о логинах и паролях пользователей Сети. Используя эти данные, в течение одного года он оперировал чужими пакетами акций от имени их владельцев – клиентов брокерской компании и валютной биржи. «Заработанные» деньги переводил на свой банковский счет.

*Квалифицируйте содеянное.*

5.Родители тяжелобольной девочки Алины вышли в Интернет с просьбой оказать содействие в сборе денег на операцию, указав реквизиты своего электронного

кошелька. Ковязин, прочитав объявление, решил «поправить» свое финансовое положение. С этой целью он скопировал текст письма, заменил электронный кошелек родителей Ирины своими реквизитами и разместил его на нескольких интернет-ресурсах, причем добавил в текст изменения, согласно которым, девочка, якобы, находится в опасном для жизни состоянии. В течение месяца Ковязин жил на пожертвования, направляемые больной девочке, получив в общей сложности около 150 тысяч рублей.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Тема 15. Понятие и виды преступлений против государственной власти.  
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.  
Практическое задание №33**

**Решите задачи:**

1. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинецев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению – расправа с «неславянами». Чиглинецев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

2. Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

3. Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

*Квалифицируйте содеянное.*

4. Майор Ещенко в секретной воинской части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил документ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

*Содержатся ли в действиях Ещенко признаки какого-либо преступления?*

**Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**  
**Практическое задание № 34**

**Решите задачи:**

1. Главный врач городской детской поликлиники Кирсанова в течении трех лет давала указания главному бухгалтеру Юферевой об использовании средств обязательного медицинского страхования на цели, не связанные с финансированием медицинских услуг, включенных в программу в программу обязательного медицинского страхования. Данные средства расходовались на оплату текущего ремонта здания, закупку горюче смазочных материалов, приобретение медицинского оборудования, выплату премий. Сумма расходования внебюджетных средств составила 2, 1 млн. рублей.

*Дайте уголовно-правовую оценку действий Кирсановой и Юферевой.*

2. Работая в должности следователя, Руцкой по делу о краже леса, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Л. Угрожая осуждением, он потребовал от Л. 600 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги , он свое обещание выполнил.

В обвинительном заключении содеянное Руцким было квалифицировано по п. «в» ч. 4 ст. 290 и ч. 3 ст. 303 УК. По приговору же он был осужден по ч. 1 ст. 290.

*Какое мнение вам представляется правильным?*

3. Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович дать взятку судье через посредство Шайрулова. С этой целью она написала записку мужу, где просила передать адвокату 100 тыс. рублей для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов их присвоил , поскольку и не имел намерения передавать деньги кому-либо.

*Дайте юридическую оценку действий указанных лиц.*

4. Директор ЗАО «Промстрой» Петлин, наделенный согласно Уставу организационно-распорядительными функциями, создал собственную фирму «Колан». Используя свое должностное положение, без согласия правления он издал приказ о продаже фирме «Колан» 9 самосвалов по цене 30 тыс. рублей, тогда как рыночная стоимость каждого самосвала на момент продажи составляла 51 тыс. рублей. Действия Петлина были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

*Правильна ли квалификация действий Петлина?*

5. Сотрудник полиции Исаенко, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Тополева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Тополев потеряет много времени и сил всвязи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Исаенко был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

*Дайте юридическую оценку действиям Исаенко.*

6. Инспектор паспортного стола Тулева по просьбе своего знакомого Рысева выдала последнему справку о проживании на квартире Рысева его матери и отца, которые были зарегистрированы в другом месте. Справка была подписана Тулевой от

имени начальника паспортного стола. Правом подписи Тулева не обладала. В благодарность за услугу Рысев пригласил Тулеву в ресторан.

*Имеется ли в действиях Тулевой и Рысева состав преступления? Дайте юридическую оценку их действий.*

7. Мэр города Якушев оказывал содействие ЗАО «Инвест», советуя, на что направить денежные средства, в какие проекты их следует вкладывать, с какими организациями целесообразно заключать контракты. Необходимую коммерческую информацию ему готовил заведующий экономическим отделом администрации города Хлудов, используя возможности, предоставляемые занимаемой должностью. За указанную деятельность, которая продолжалась 10 месяцев, Якушев получал от ЗАО ежемесячно 50 тыс. рублей, из которых 10 тыс. передавал Хлудову. В возбуждении уголовного дела было отказано, поскольку финансовый ущерб городу не был причинен.

*Правильно ли это решение? Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Если да, дайте квалификацию их действий.*

## **Тема 17. Преступления против правосудия**

### **Практическое задание № 35**

#### **Решите задачи:**

1.15 мая подсудимый Халиуллин в ходе судебного разбирательства оскорбил нецензурными словами свидетеля Уланова. 18 мая он же в ходе судебного разбирательства по данному делу оскорбил нецензурной бранью свидетеля Вишневого. 20 мая Халиуллин выкрикивал нецензурные выражения в адрес государственного обвинителя во время его выступления в судебных прениях.

*Квалифицируйте действия Халиуллина.*

2. Куваев, будучи свидетелем по делу о сбыте наркотиков, на предварительном следствии дал изобличающие Рыскулова показания. Подельники Рыскулова Загиров и Лобанов установили наблюдение за Куваевым. В результате было определено место жительства Куваева. Впоследствии потерпевший был захвачен и насильно перевезен из Москвы в Санкт-Петербург, где в течение одного месяца незаконно удерживался в квартире Лобанова. В целях пресечения возможного побега Куваева пристегивали наручниками к батарее отопления. Все это время Лобанов и Загиров, угрожая Куваеву убийством, требовали дать ложные показания о том, что он якобы оговорил Рыскулова в преступлении по сбыту наркотических средств, подписать заявление и зачитать его для видеозаписи.

*Квалифицируйте содеянное Загировым и Лобановым.*

3. Пенсионерка Овчинникова (65-ти лет) пропала с подружками пенсию. Возвращаясь после застолья домой, Овчинникова потеряла свой паспорт и пенсионное удостоверение. На следующий день, протрезвев, и, испугавшись осуждения со стороны своих детей, она придумала историю с ограблением. Детям она рассказала, что поздно вечером на улице ее ограбил неизвестный мужчина, вырвав из рук сумку с деньгами и документами. По настоянию детей Овчинникова написала заявление в полицию.

*Подлежит ли уголовной ответственности Овчинникова?*

4. Зиннуров подозревался в незаконном обороте наркотиков: в его машине было найдено 40 пакетов с героином. Из-за болезни Зиннунова следователь приехал к нему в больницу, чтобы ознакомить с материалами дела. Последний, воспользовавшись тем, что следователь отлучился, выбросил дело в открытое окно. На улице папку с уголовным делом подобрал приятель Зиннунова - Огурцов, который впоследствии ее сжег.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Батыров и другие лица, действуя по предварительному сговору, ворвались в квартиру Сафоновой и, применяя к ней насилие, похитили ее личное имущество. Позднее потерпевшая Сафонова опознала Батырова как одного из участников нападения. Данное уголовное дело находилось в производстве заместителя начальника следственного отделения УВД г. Сургута Кирьянова. По просьбе адвоката Вышитого (с которым они были семейными друзьями), Кирьянов пообещал помощь в освобождении Батырова от уголовной ответственности за совершенное преступление. С этой целью Кирьянов вызвал Сафонову к себе в кабинет, где совместно с адвокатом Вышитым, оказав на нее психологическое давление, и обещая возместить материальный ущерб, вынудили потерпевшую изменить свои первоначальные показания. Кирьянов оформил новый протокол допроса потерпевшей, в котором она пояснила, что при проведении опознания якобы ошибочно указала на Батырова как на лицо, участвовавшее в ее ограблении. Подписанный Сафоновой протокол был приобщен к материалам дела.

*Квалифицируйте содеянное.*

## **Тема 18. Преступления против порядка управления**

### **Практическое задание № 36**

#### **Решите задачи:**

1. Сотрудники ФСБ задержали некоего полковника Родионова. В отделе ФСБ России по военным академиям и НИИ Москвы выяснили, что диплом о защите диссертации, предоставленный Родионовым в кадровый орган ФГУ «32 ГНИИ МО РФ», поддельный. Но пока шла спецпроверка, полковник за ученую степень успел получить вознаграждение в размере 15 тысяч 200 рублей. В ходе служебного расследования выяснилось, что службу Родионов оставил майором. Как он стал полковником, установить не удалось. Зато выяснили, что в «Личном деле офицера» Родионова были вписаны данные о его награждении в период с 1992 по 1993 год государственными наградами. У Родионова изъяты два ордена «За службу Родине в ВС СССР» III степени, пять орденов Отечественной войны II степени и медаль «От благодарного афганского народа». По данным Центрального архива Минобороны, награды принадлежат другим лицам.

*Квалифицируйте содеянное Родионовым.*

2. 5 января в 19.00 Осина позвонила в службу «скорой помощи» и сообщила, что в развлекательном центре умирает молодой человек. «Скорая» приехала за 20 минут на

окраину города, где находился данный центр. Встретив бригаду на въезде, Осина сообщила, что она является организатором закрытой вечеринки и совместно с аниматорами собирается разыграть представление. По сценарию одному из аниматоров должна была потребоваться срочная госпитализация. Врач и водитель «скорой помощи» должны были выйти на сцену и подыграть аниматорам за вознаграждение в 10 тысяч рублей. Возмущенные медики отказались участвовать в данном мероприятии и уехали. Как установило следствие, в период, когда данная бригада «скорой помощи» находилась у подъезда развлекательного центра, в районе, не дождавшись «скорой», умерли два человека.

*Решите вопрос об ответственности Осиной.*

3. Ишмакова А. осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.327 УК РФ, при следующих обстоятельствах. Она подделала депозитный договор с банком путем внесения в договор подпись своей матери Ишмаковой Л. Впоследствии Ишмакова А. использовала указанный договор для зачисления на счет денежных средств и их получения. В результате она получила от банка деньги в сумме 335400 руб. Ишмакова А. не согласилась с приговором суда и пояснила, что договор займа и приходно-кассовые ордера она, действительно, подписывала за свою престарелую мать, но с согласия последней. При этом не имела умысла на подделку официального документа или его использование с целью скрыть свою фамилию либо уклониться от уплаты налогов. Свидетели подтвердили, что мать и дочь жили одной семьей и вели общее хозяйство, сообща планировали семейный бюджет.

*Оцените решение суда и позицию Ишмаковой А.*

4. В вечернее время старшина полиции Айнуров и старший сержант полиции Нуриманов в составе патруля несли службу по охране общественного порядка и общественной безопасности. Встретив на улице Замятина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, они попросили его предъявить документы. В ответ на это Замятин достал пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм и произвел из него в упор три выстрела в живот Нуриманова, а затем и в Айнурова. После того как Нуриманов упал, Замятин попытался выстрелить ему в голову, однако не смог из-за технической неисправности пистолета и тогда нанес Нуриманову два удара рукояткой пистолета по голове, после чего скрылся. В результате указанных действий потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью, смерть потерпевших не наступила по счастливой случайности. Позднее в тот же вечер младший лейтенант полиции Хромов встретил Замятина и потребовал остановиться, но тот стал убегать, произведя несколько выстрелов в сторону Хромова. Потерпевший чудом избежал ранения, скрывшись за углом дома. Подоспевшие сотрудники полиции задержали и обезвредили Замятина.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### **10.6. «Мозговой штурм»**

### **«Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки»**

*(Раздел 1. Тема 12. Практическое занятие 1.)*

**``Мозговой штурм''** (**``мозговая атака''**) представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки'' можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.

- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевых установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- *Собственно ``мозговая атака''*, направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.



- *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма". На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос: *Носителями, каких профессиональных ценностей являемся мы?* Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия - большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов* ``мозговой атаки", подведение итогов. Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма" и итоги обсуждения его результатов в соответствии с Оценочными средствами и материалами.

## **10.7. Тесты**

### **Раздел 1**

**Тест № 1. «Понятие и задачи уголовного права» и «Уголовное законодательство Российской Федерации»**

**1. Задачами уголовного права являются (укажите правильные ответы):**

- а. искоренение преступности;
- б. организация нормальной работы судов;
- в. рассмотрение споров между гражданами и организациями;
- г. охрана прав и законных интересов граждан и организаций, собственности и др.

**2. К функциям уголовного права относятся следующие (укажите правильные ответы):**

- а. охранительная;
- б. регулирующая;
- в. законная;

**3. Принципами уголовного права являются (укажите правильные ответы):**

- а. принцип законности;
- б. принцип равенства граждан перед законом;
- в. принцип свободы оценки доказательств;
- г. принцип охраны прав и законных интересов граждан;
- д. принцип справедливости

**4. Понятие уголовной ответственности**

- а. сформулировано в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- б. в Уголовном кодексе Российской Федерации не сформулировано

**5. Основанием уголовной ответственности является (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. совершение общественно опасного деяния;
- б. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- в. совершение общественно опасного и противоправного деяния

**6. Уголовной ответственности подлежит лицо (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. физическое и вменяемое;
- б. достигшее возраста уголовной ответственности;
- в. вменяемое, физическое и достигшее возраста уголовной ответственности

**7. Общим возрастом уголовной ответственности является:**

- а. 14 лет;
- б. 16 лет;
- в. 18 лет

**8. Уголовное право — это (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. самостоятельная отрасль права, изучающая порядок и условия исполнения уголовных наказаний;
- б. самостоятельная отрасль права, предметом которой является преступление и наказание;
- в. самостоятельная отрасль права, изучающая систему уголовных наказаний;
- г. самостоятельная отрасль права, которая закрепляет понятие и признаки преступления

**9. По достижению какого возраста возможно привлечение лица к уголовной ответственности за убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью?**

- а. с 16-ти лет;
- б. с 14-ти лет;
- в. с 12-ти лет

**10. Действие уголовного закона во времени означает, что:**

- а. преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом Российской Федерации;
- б. преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим на момент наступления общественно опасных последствий;
- в. преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния

**11. Обратная сила уголовного закона — это:**

- а. распространение действия нового уголовного закона на иностранных граждан и лиц без гражданства, совершивших преступление до его вступления в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, и имеющих судимость;
- б. распространение действия нового уголовного закона на лиц, совершивших преступление до его вступления в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, и имеющих судимость

**12. Уголовный закон Российской Федерации обратную силу (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. имеет;
- б. имеет, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в. не имеет

**13. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

а. допускается;

б. не допускается

**14. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступления на территории иностранного государства:**

а. не подлежат выдаче иностранному государству;

б. подлежат выдаче этому государству;

в. подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

**15. Уголовные законы издаются:**

а. законодательными органами Российской Федерации;

б. законодательными органами субъектов Российской Федерации;

в. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**16. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:**

а. применяется уголовный закон по месту совершения преступления;

б. применяется уголовный закон по месту задержания преступника;

в. применяется уголовный закон по месту наступления общественно-опасных последствий

**17. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:**

а. гражданства;

б. универсального;

в. покровительственного;

г. территориального

**18. УК РФ не действует на:**

а. палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах;

б. территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации;

в. континентальном шельфе

**19. Лица подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ, если они совершили преступление:**

а. на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом море;

б. на воздушном судне РФ, независимо от места их нахождения;

в. на территории иностранного государства

**20. Иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в России и совершившие преступление вне пределов Российской Федерации (укажите наиболее правильный ответ):**

а. во всех случаях подлежат уголовной ответственности по российскому уголовному закону;

б. не подлежат уголовной ответственности по российскому уголовному закону;

- в. подлежат уголовной ответственности по российскому уголовному закону в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации;
- г. подлежат уголовной ответственности по российскому уголовному закону в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации, если эти лица не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории России.

## **Тест № 2. Уголовное законодательство Российской Федерации**

**1. Под диспозицией уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ понимается:**

- а. часть уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ, в которой содержится вид и размер конкретного наказания;
- б. часть уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ, в которой сформулированы понятие и признаки конкретного преступления;
- в. часть уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ, в которой сформулировано понятие конкретного преступления, а также вид и размер наказания за это деяние

**2. Санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ — это:**

- а. часть уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ, которая определяет условия привлечения к уголовной ответственности за конкретное преступление;
- б. часть уголовно-правовой нормы особенной части УК РФ, которая определяет вид, размер и сроки наказания за данное преступление

**3. Виды санкций (укажите правильные):**

- а. простая;
- б. относительно-определенная;
- в. куммулятивная;
- г. суммирующая;
- д. бланкетная

**4. Виды диспозиций (укажите правильные):**

- а. описательная;
- б. латентная;
- в. общая;
- г. специальная;
- д. ссылочная

**5. Ссылочная диспозиция (укажите правильный ответ):**

- а. содержит указание на признаки соответствующего преступления;
- б. не содержит указание на признаки соответствующего преступления, а отсылает для этого к другой норме уголовного закона;
- в. не содержит указание на признаки соответствующего преступления, а отсылает для этого к другому закону

**6. Описательная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК (укажите правильный ответ):**

- а. называет определенное преступление;
- б. называет определенное преступление и раскрывает содержание его признаков;
- в. называет определенное преступление, содержит его описание, а также вид и размер наказания за преступление

**7. Бланкетная диспозиция (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. называет определенное преступление;
- б. не содержит указания на признаки соответствующего преступления;
- в. не содержит указания на признаки соответствующего преступления, а отсылает для этого к другой норме уголовного закона;
- г. не содержит указания на признаки соответствующего преступления, а отсылает для этого к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права

**8. Абсолютно-определенной санкцией признается санкция:**

- а. в которой допускается возможность избрания того или иного вида наказания в определенных пределах;
- б. в которой предусматривается только один вид и размер наказания

**9. Диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК называется простой (укажите правильный ответ):**

- а. когда в ней раскрываются объективные и субъективные признаки преступления;
- б. когда признаки преступления не раскрываются, а для понимания их содержания законодатель отсылает к другим законам и подзаконным актам;
- в. когда лишь указывается на наименование данного деяния;

**10. Альтернативная санкция — это санкция:**

- а. описательная, которая содержит указание на два или более вида наказания;
- б. простая, которая содержит указание на один вид уголовного наказания

**11. Относительно-определенная санкция - это санкция (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. в которой предусматриваются альтернативные точно определенные виды наказания;
- б. в которой указывается только максимальный размер того или иного вида наказания;
- в. в которой наряду с основным видом наказания предусматривается обязательное или факультативное применение одного или нескольких дополнительных наказаний;
- г. в которой устанавливаются как минимальный, так и максимальный размеры того или иного вида наказания;

**12. Кумулятивной считается санкция:**

- а. в которой предусматривается возможность назначения виновному одного из нескольких основных видов наказания, указанных в законе;
- б. в которой наряду с основным видом наказания предусматривается обязательное или факультативное применение одного или нескольких дополнительных наказаний;
- в. в которой предусматривается возможность назначения виновному одного из нескольких дополнительных видов наказания, указанных в законе

**13. Уголовно-правовая норма Общей части УК РФ состоит (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. из гипотезы, диспозиции и санкции;
- б. из гипотезы и диспозиции;

- в. из диспозиции и санкции;
- г. из гипотезы и санкции

**14. Уголовно-правовые нормы Общей части УК РФ - это:**

- а. нормы-определения;
- б. простые нормы;
- в. сложные нормы;
- г. альтернативные нормы;
- д. нормы перечни

**15. Уголовно-правовая норма Особенной части УК РФ состоит (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. из гипотезы и санкции;
- б. из диспозиции и санкции;
- в. из гипотезы, диспозиции и санкции;
- г. из гипотезы и диспозиции;
- д. из одной санкции

**Тест № 3. Объект преступления и объективная сторона преступления**

**1. Объект преступления — это:**

- а. признак преступления;
- б. элемент состава преступления;
- в. совокупность признаков преступления

**2. Объект преступления — это:**

- а. общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б. физическое вменяемое лицо, которое может нести уголовную ответственность;
- в. потерпевший или предмет, на которые направлены действия преступника

**3. К общему объекту преступления относятся (укажите правильные ответы):**

- а. права и свободы человека и гражданина;
- б. личность человека;
- в. общественная безопасность;
- г. свобода передвижения;
- д. половая свобода;
- е. окружающая среда;
- ж. конституционный строй РФ;
- з. здоровье человека

**4. Объект преступления может быть:**

- а. родовой;
- б. непосредственный;
- в. прямой;
- г. специальный;
- д. второстепенный;
- е. основной

**5. Непосредственный объект преступления — это:**

- а. однородные общественные отношения, охраняемые единым комплексом уголовно-правовых норм;
- б. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- в. группа тождественных общественных отношений, выражающая общий интерес;
- г. конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник

**6. Непосредственный объект преступления может быть:**

- а. основным;
- б. косвенным;
- в. факультативным;
- г. дополнительным

**7. К факультативным признакам объекта преступления относятся:**

- а. мотив преступления;
- б. предмет преступления;
- в. способ совершения преступления;
- г. общественно-опасные последствия;
- д. потерпевший

**8. Предмет материального мира, воздействуя на который виновный посягает на объект преступления, называется:**

- а. непосредственным объектом преступления;
- б. пострадавшим;
- в. предметом преступления

**9. Элемент состава преступления, характеризующий внешнее проявление преступления в реальной действительности, называют:**

- а. субъективной стороной преступления;
- б. объектом преступления;
- в. объективной стороной преступления;
- г. субъектом преступления

**10. Обязательным признаком объективной стороны преступления является:**

- а. способ совершения преступления;
- б. деяние;
- в. общественно-опасные последствия;
- г. вина;
- д. причинно-следственная связь;
- е. орудия и средства совершения преступления

**11. Обязательными признаками объективной стороны материального состава преступления являются (укажите правильные ответы):**

- а. деяние;
- б. способ совершения преступления;
- в. мотив;
- г. вменяемость;
- д. причинно-следственная связь;
- е. обстановка совершения преступления;
- ж. общественно-опасные последствия

**12. Формами преступного деяния являются:**

- а. преступные последствия;
- б. действие или бездействие;
- в. причинно-следственная связь

**13. Значение объективной стороны преступления заключается в том (укажите правильные ответы):**

- а. что ее отсутствие исключает уголовную ответственность;
- б. ее наличие является основанием уголовной ответственности;
- в. квалификация преступления осуществляется исключительно по признакам объективной стороны преступления;
- г. по признакам объективной стороны преступления проводится отграничение смежных преступлений друг от друга

**14. Действие как форма деяния представляет собой:**

- а. активные телодвижения, произнесение слов или целая система актов человеческого поведения;
- б. вред общественным интересам, охраняемым уголовным законом

**15. К каким признакам объективной стороны преступления относятся место, время, способ, орудия и средства совершения преступления?**

- а. к обязательным;
- б. к факультативным

**16. Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны преступления:**

- а. гипотеза;
- б. диспозиция;
- в. санкция;

**17. Наступивший существенный вред, причиненный общественным отношениям, которые охраняются уголовным законом, называют:**

- а. деянием;
- б. обстановкой совершения преступления;
- в. предметом преступления;
- г. общественно-опасными последствиями

**18. Причинно-следственная связь означает взаимосвязь между преступным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями:**

- а. да;
- б. нет

**19. Орудия и средства совершения преступления — это:**

- а. внешние обстоятельства или условия совершения преступления;
- б. предметы материального мира, с помощью которых преступник совершает преступление;
- в. совокупность приемов и методов, используемых при совершении преступления, а также последовательность совершаемых действий при совершении преступления

**20. Территория или место, где исполнителем совершено деяние, образующее объективную сторону состава преступления, независимо от места наступления**



**общественно-опасных последствий, называется:**

- а. время совершения преступления;
- б. обстановка совершения преступления;
- в. деяние в форме действия или бездействия;
- г. место совершения преступления

**Тест № 4. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления**

**1. Признаками преступления являются:**

- а) общественная опасность;
- б) аморальность;
- в) умысел;
- г) виновность;
- д) противоправность;
- е) наказуемость.

**2. Малозначительное деяние—это:**

- а) не виновное деяние;
- б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в Уголовном кодексе;
- в) не представляющее общественной опасности;
- г) принадлежность к группе преступлений, обладающих наименьшей общественной опасностью.

**3. К преступлениям средней тяжести относятся:**

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 5 лет лишения свободы;
- б) умышленные преступления, за которые УК РФ установлено наказание от 3 до 5 лет лишения свободы;
- в) неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, установленное УК РФ, превышает 3 года лишения свободы;
- г) неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, установленное УК РФ, превышает 5 лет лишения свободы;
- д) умышленные преступления, за совершение которых максимальное наказание, установленное УК РФ, не превышает 5 лет лишения свободы

**4. В УК РФ предусмотрены следующие категории преступлений:**

- а) мелкие;

- б) средней тяжести;
- в) малозначительные;
- г) тяжкие;
- д) особо опасные.

**5. Состав преступления – это:**

- а) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление;
- б) совокупность признаков, позволяющих отграничить преступления друг от друга;
- в) совокупность внешних объективных обстоятельств в совершении преступления;
- г) совокупность признаков, позволяющих определить характер и степень общественной опасности преступления.

**6. Признаками объекта преступления являются:**

- а) предмет преступления;
- б) орудия преступления;
- в) потерпевший;
- г) средства преступления.

**7. Видами объекта преступления по вертикали являются:**

- а) общий;
- б) непосредственный;
- в) родовой;
- г) факультативный;
- д) основной;
- е) видовой.

**8. Видами объекта преступления по горизонтали являются:**

- а) дополнительный;
- б) непосредственный;
- в) основной;
- г) частный;
- д) факультативный.

**9. Предмет преступления – это:**

- а) вещь материального мира, с помощью которой виновный совершает преступление;
- б) вещь материального мира, на которую непосредственно воздействует

виновный, совершая преступление;

в) вещь материального мира, которая облегчает совершение преступления.

**10. Потерпевший от преступления – это:**

а) физическое лицо, которому преступлением причинен вред;<sup>23</sup>

б) физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред;

в) лицо, признанное потерпевшим в установленном законом порядке.

**11. Признаками объективной стороны преступления с формальным Составом являются:**

а) общественно опасное деяние;

б) общественно опасное последствие;

в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием;

г) обстановка совершения преступления.

**12. Свойствами деяния, как признака объективной стороны, преступления являются:**

а) общественная опасность;

б) осознанность;

в) волевой характер;

г) противоправность;

д) активность.

**13. К материальным последствиям преступления относят:**

а) имущественные;

б) политические;

в) экологические;

г) организационные;

д) физические.

**14. К факультативным признакам объективной стороны преступления относятся:**

а) предмет преступления;

б) орудия преступления;

в) обстановка преступления;

г) мотив преступления.

**15. Орудия преступления – это:**

- а) предметы, с помощью которых совершается преступление;
- б) предметы, на которые посягает виновный в процессе совершения преступления;
- в) предметы, которые облегчают процесс совершения преступления;
- г) предметы, которыми причиняется вред в процессе совершения преступления.

**16. Общий возраст уголовной ответственности:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

**17. Юридический критерий невменяемости:**

- а) наличие у лица психического расстройства;
- б) неспособность лица отдавать отчет своим действиям;
- в) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий;
- г) неправильное представление о юридической оценке содеянного;
- д) неспособность лица руководить своими действиями.

**18. Медицинский критерий невменяемости включает в себя:**

- а) хроническое психическое расстройство;
- б) состояние алкогольного опьянения;
- в) слабоумие;
- г) аффект;
- д) временное психическое расстройство;
- е) иное болезненное состояние психики.

**19. Невменяемость устанавливается:**

- а) судебно-психиатрической экспертизой;
- б) судом;
- в) следователем, прокурором, лицом, производящим дознание.

**20. Признаками специального субъекта могут являться:**

- а) гражданство;
- б) должностное положение;
- в) возраст;
- г) вменяемость.

**21. Раскройте сущность легкомыслия как неосторожной формы вины:**

- а) желание или сознательное допущение последствий деяния;
- б) предвидение наступления последствий, но самонадеянный без достаточных к тому оснований расчет на предотвращение этих последствий;
- в) непредвидение возможности наступления таких последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность их предвидения.

**22. Признаками субъективной стороны являются:**

- а) вина;
- б) умысел;
- в) мотив;
- г) легкомыслие;
- д) вменяемость;
- е) цель.

**23. Раскройте сущность прямого умысла:**

- а) осознание общественной опасности деяния, нежелание наступления общественно опасных последствий;
- б) осознание общественной опасности деяния и самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий;
- в) осознание общественной опасности деяния и предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
- д) желание наступления общественно опасных последствий;
- е) сознательное допущение наступления общественно опасных последствий.

**24. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда проводится:**

- а) по интеллектуальному критерию;
- б) по волевому критерию.

**25. Вина – это:**

- а) негативное отношение лица к требованиям уголовно-правовых норм;
- б) психическое отношение лица к совершенному им деянию и наступившим последствиям;
- в) психическая деятельность лица в процессе совершения преступления.

**Тест №5. Уголовная ответственность и наказание. Система и виды наказаний.  
Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

**1. Уголовное наказание назначается:**

- а) судом, прокуратурой, органами внутренних дел;
- б) только судом;
- в) только прокуратурой;
- г) за тяжкие и особо тяжкие преступления - судом или прокуратурой, за деяния средней и небольшой тяжести - органами внутренних дел.

**2. Уголовное наказание преследует цели:**

- а) исправления осужденного;
- б) унижения осужденного;
- в) перевоспитания осужденного;
- г) предупреждения совершения новых преступлений;
- д) восстановления социальной справедливости;

**3. Формами реализации уголовной ответственности являются:**

- а) условное осуждение;
- б) наказание;
- в) принудительные меры медицинского характера;
- г) принудительные меры воспитательного воздействия;
- д) меры уголовно-процессуального принуждения;
- е) меры административного принуждения;
- ж) судимость.

**4. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) норма уголовного права;
- б) деяние, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом;
- в) вина;
- г) состав преступления;
- д) преступление.

**5. Видами уголовной ответственности являются:**

- а) позитивная;
- б) альтернативная;

- в) ретроактивная;
- г) ретроспективная.

**6. Отметьте наказания, которые могут быть только дополнительными:**

- а) обязательные работы;
- б) штраф;
- в) исправительные работы;
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- д) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**7. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:**

- а) исправительными работами;
- б) заменяется в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УКРФ.
- в) обязательными работами;
- г) арестом;
- д) ограничением свободы.

**8. Лишение специального, воинского или почетного звания,**

**Классного чина и государственных наград назначается за:**

- а) насильственные преступления;
- б) любые преступления;
- в) тяжкие или особо тяжкие преступления;
- г) насильственные тяжкие или особо тяжкие преступления.

**9. Обязательные работы исчисляются:**

- а) в месяцах;
- б) годах;
- в) часах;
- г) днях.

**10. Укажите карательные элементы, присущие исправительным работам:**

- а) удержание части заработка в доход государства;
- б) направление к месту работы в районе постоянного проживания;
- в) невозможность увольнения с работы по собственному желанию без согласования с органом, исполняющим наказание;

г) обязанность безвозмездного общественно полезного труда в течение срока наказания.

**11. Ограничение свободы не назначается:**

- а) инвалидам 1-й и 2-й групп;
- б) женщинам;
- в) беременным женщинам, женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- г) женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет;
- д) военнослужащим-призывникам;
- е) военнослужащим-контрактникам.

**12. Арест не назначается:**

- а) инвалидам 1-й и 2-й групп;
- б) беременным женщинам;
- в) женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- г) несовершеннолетним на момент совершения преступления;
- д) не достигшим 16 лет на момент вынесения приговора.

**13. Место отбывания лишения свободы для несовершеннолетних называется:**

- а) исправительная колония;
- б) колония-поселение;
- в) спецшкола;
- г) воспитательная колония;
- д) воспитательно-трудовая колония.

**14. Пожизненное лишение свободы не назначается:**

- а) инвалидам 1-й и 2-й групп; 28
- б) женщинам;
- в) женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет;
- г) мужчинам, достигшим 65 лет к моменту вынесения приговора;
- д) несовершеннолетним на момент совершения преступления.

**15. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание:**

- а) является исчерпывающим;
- б) может быть дополнен судом.

**2. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание:**

- а) является исчерпывающим;



б) может быть дополнен судом.

**16. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению?**

а) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;

б) не может превышать  $\frac{1}{3}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

в) не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

г) не может превышать  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

д) не может превышать  $\frac{3}{4}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

**17. Как исчисляется срок или размер наказания за покушение на преступление?**

а) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей

Особенной части Уголовного кодекса;

б) не может превышать  $\frac{1}{3}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

в) не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

г) не может превышать  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

д) не может превышать  $\frac{3}{4}$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

**18. Условно могут быть назначены:**

а) лишение свободы на срок до восьми лет;

б) ограничение свободы;

в) ограничение по военной службе;

г) исправительные работы;

д) содержание в дисциплинарной воинской части.

**19. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи с:**

- а) деятельным раскаянием;
- б) примирением с потерпевшим;
- в) изменением обстановки;
- г) истечением сроков давности.

**20. Отсрочка отбывания наказания применяется к:**

- а) инвалидам 1-й и 2-й групп;
- б) женщинам;
- в) беременным женщинам;
- г) женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- д) женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет.

**21. Основаниями условно-досрочного освобождения являются:**

- а) отбытие осужденным определенной части срока наказания;
- б) исправление осужденного;
- в) примерное поведение;
- г) отсутствие необходимости в полном отбывании наказания.<sup>30</sup>

**22. Отмена условно-досрочного освобождения является обязательной в следующих случаях:**

- а) при совершении условно-досрочно освобожденным административного правонарушения;
- б) при совершении им неосторожного преступления;
- в) при совершении им умышленного преступления;
- г) при злостном уклонении от исполнении обязанностей, возложенных на него судом;
- д) при повторном совершении административного правонарушения.

**23. Главой 12 УК РФ предусмотрены следующие виды освобождения от наказания:**

- а) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- б) замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания;
- в) амнистия;
- г) освобождение от наказания в связи с болезнью;
- д) помилование.

***Раздел 2***

**Тест № 6. Преступления против жизни и здоровья**

**1. Убийство — это (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. причинение смерти человеку;
- б. причинение смерти другому человеку;
- в. неосторожное причинение смерти другому человеку;
- г. умышленное причинение смерти другому человеку

**2. Квалифицированный состав убийства предусмотрен:**

- а. ч.1 ст.105 УК РФ;
- б. ч.2 ст.105 УК РФ;
- в. ч.3 ст.106 УК РФ;
- г. ч.1 ст.107 УК РФ

**3. К привилегированным составам убийства относятся убийства, предусмотренные:**

- а. ч.2 ст.105 УК РФ;
- б. ст.109 (причинение смерти по неосторожности УК РФ);
- в. ст.106 (убийство матерью новорожденного ребенка) УК РФ

**4. Состав преступления, предусмотренный ст.105 УК РФ является:**

- а. материальным;
- б. формальным

**5. Способом совершения убийства являются следующие квалифицирующие обстоятельства, предусмотренные ч.2 ст.105 УК РФ:**

- а. двух и более лиц;
- б. с особой жестокостью;
- в. из хулиганских побуждений;
- г. с целью скрыть другое преступление;
- д. по найму;
- е. общеопасным способом

**6. Формами соучастия являются следующие отягчающие обстоятельства убийства, предусмотренного ч.2 ст. 105 УК РФ:**

- а. двух и более лиц;
- б. по мотиву кровной мести;
- в. совершенное группой лиц по предварительному сговору;
- г. сопряженное с разбоем или вымогательством

**7. Обязательным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 106 (убийство матерью новорожденного ребенка) УК РФ является:**

- а. место совершения преступления;
- б. способ совершения преступления;
- в. время совершения преступления

**8. Какие из перечисленных субъективных признаков преступления являются обязательными для преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ:**

- а. мотив;
- б. цель;
- в. специальный субъект преступления;

г. общий возраст уголовной ответственности

**9. Обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ является вина в форме:**

- а. прямого умысла;
- б. косвенного умысла;
- в. неосторожности по легкомыслию;
- г. неосторожности вследствие небрежности

**10. Под «издевательством» (ст.107 УК РФ) понимается:**

- а. унижение человеческого достоинства;
- б. нанесение побоев;
- в. глумление над личностью;
- г. угроза причинения вреда здоровью

**11. «Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей» - ч.2. ст.109 УК РФ.**

**Определите признаки субъекта данного преступления:**

- а. общий возраст уголовной ответственности;
- б. общий субъект уголовной ответственности;
- в. вменяемость;
- г. невменяемость;
- д. юридическое лицо;
- е. физическое лицо;
- ж. пониженный возраст уголовной ответственности;
- з. специальный субъект преступления.

**12. Под вредом, причиненным здоровью человека понимается (укажите правильные ответы):**

- а. нарушение физиологических функций органов и тканей человека;
- б. нарушение анатомической целостности органов и тканей человека;
- в. физическая боль;
- г. нравственные страдания

**13. Вред здоровью, не опасный для жизни человека, вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности называется:**

- а. тяжким вредом здоровью;
- б. вредом здоровью средней тяжести;
- в. легким вредом здоровью

**14. Побой — это:**

- а. причинение легкого вреда здоровью;
- б. действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов;
- в. выкручивание рук;
- г. сбивание с ног

**15. Истязание — это:**

- а. побой;
- б. систематические побой;

в. причинение средней тяжести вреда здоровью

**16. Побой, нанесенные из хулиганских побуждений (п «а» ч.2 ст.116 УК РФ) — это:**

- а. многократное нанесение ударов, сопряженное с разбоем;
- б. многократное нанесение ударов, совершенное на почве личных неприязненных отношений;
- в. многократное нанесение ударов с использованием незначительного повода

**17. Под тяжким вредом здоровью понимается:**

- а. повреждения, опасные для жизни;
- б. повреждения в результате которых наступили последствия в виде потери зрения, слуха и т.д.;
- в. повреждения, повлекшие неизгладимое обезображивание лица;
- г. повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья

**18. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч.4 ст.111 УК РФ) характеризуется (укажите наиболее правильный ответ):**

- а. виной в форме прямого умысла;
- б. виной в форме как прямого, так и косвенного умысла;
- в. двойной формой вины: умыслом и неосторожностью

**19. Под длительным расстройством здоровья понимается заболевание или нарушение функций какого-либо органа продолжительностью:**

- а. до 21 дня;
- б. свыше 21 дня

**20. Субъектом преступления, предусмотренного ст.112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью) является физическое вменяемое лицо:**

- а. достигшее 18-го возраста;
- б. достигшее 16-го возраста;
- в. достигшее 14-го возраста.

### **Тест № 7. Преступления против власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**1. Взятничество — это(выберите один правильный ответ):**

- а. получение взятки;
- б. дача взятки;
- в. получение и дача взятки;
- г. посредничество во взяточничестве;
- д. получение взятки, дача взятки и посредничество во взяточничестве.

**2. К преступлениям коррупционной направленности относятся:**

- а. злоупотребление должностными полномочиями;
- б. служебный подлог;
- в. кража личного имущества, совершенная должностным лицом;
- г. получение взятки;

- д. изнасилование, совершенное должностным лицом;
- е. неисполнение обязанностей по воспитанию своего ребенка, совершенное должностным лицом

**3. Должностным лицом в преступлениях против государственной службы, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является:**

- а. лицо, исполняющее организационно-распорядительные функции в государственной организации;
- б. лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции в коммерческой организации;
- в. лицо, выполняющее административно-хозяйственные функции в органах местного самоуправления;
- г. лицо, осуществляющее судебную власть

**4. Должностным лицом признается лицо, выполняющее организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные функции:**

- а. в органах местного самоуправления;
- б. в коммерческих организациях;
- в. в Вооруженных силах РФ;
- г. в государственных и муниципальных учреждениях;
- д. в общественных организациях и объединениях

**5. Кто из перечисленных лиц является должностным лицом:**

- а. депутат Законодательного собрания Камчатского края;
- б. сотрудник частного охранного предприятия;
- г. директор коммерческого предприятия;
- г. тренер;
- д. лечащий врач;
- е. следователь и дознаватель

**7. Является ли специалист какого либо отдела управления МЧС России по Камчатскому краю представителем власти?**

- а. да;
- б. нет;
- г. не всегда

**8. Получение взятки — это:**

- а. использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности;
- б. совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий из корыстных побуждений;
- в. получение взятки лично или через посредника за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица

**9. Прямое требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить вред законным интересам гражданина — это:**

- а. получение взятки;
- б. взятка;
- в. служебный подлог;
- г. вымогательство взятки;
- д. дача взятки

**10. Какому понятию соответствует определение «совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекшее причинение существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства?»**

- а. коммерческий подкуп;
- б. превышение должностных полномочий;
- г. получение взятки;
- д. злоупотребление должностными полномочиями

**11. Какие обязательные признаки характерны для злоупотребления должностными полномочиями;**

- а. иная личная заинтересованность;
- б. причинение значительного вреда;
- в. корысть;
- г. причинение существенного вреда;
- д. вопреки интересам службы;
- е. причинение вреда здоровью

**12. «Иная личная заинтересованность» как признак злоупотребления должностными полномочиями и служебного подлога может:**

- ф. выражаться в стремлении извлечь выгоду материального характера;
- б. быть обусловлена карьеризмом;
- в. быть обусловлена желанием приукрасить действительное положение дел по службе;
- г. выражаться в стремлении извлечь иную выгоду неимущественного характера

**13. Крупный размер взятки:**

- а. размер, превышающий сумму в 1млн. рублей;
- б. размер, превышающий сумму в 150тыс рублей;
- в. размер, превышающий сумму в 300тыс. рублей
- г. размер, превышающий сумму в 25тыс рублей

**14. Будет ли считаться взяткой передача имущества, которое принимается родными или близкими должностного лица?**

- а. нет, не будет;
- б. да, будет всегда;
- в. да, будет, если это должностное лицо выразило такое согласие;
- г. да, будет, если это должностное лицо не возражало против этого

**15. Определен ли в уголовном законе минимальный размер взятки?**

- а. да, определен;
- б. нет, не определен

### ***10.8. Критерии оценки знаний обучающихся***

Контроль проводится в форме зачёта, а итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

При проведении контроля в форме **зачёта** в соответствии с учебным планом, применяется следующие критерии оценки:

**«Зачтено»** - студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**«Не зачтено»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы

**Итоговый контроль** проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяется следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

**Оценка «Отлично»** - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**Оценка «Хорошо»** - за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

**Оценка «Удовлетворительно»** - за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.



Оценка «Не удовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### ***Критерии оценки теста:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки рефератов.***

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### ***Критерии оценки докладов.***

Доклад оценивается **«отлично»** если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«хорошо»** если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«удовлетворительно»** если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

### ***Критерии оценки практической работы.***

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

**«Зачтено»** - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

**«Не зачтено»** - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

### ***Критерии оценки устного ответа***

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### ***Критерии оценки практических заданий***

#### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### ***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Критерии оценки «Мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.

4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

**Шкала перевода баллов в оценку**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Юриспруденция»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовное право»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (профиль) «Гражданско-правовой»,**  
**УРОВЕНЬ – Бакалавриат**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовного права, а также умений и навыков по правильной квалификации уголовно наказуемых деяний.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основных принципов, категорий, институтов и норм Общей и Особенной частей уголовного права;

– приобретение навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного закона;

– воспитание профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для отправления правосудия в правовом государстве и борьбы с преступностью;

– изучение основных положений уголовного права зарубежных стран.

Освоение учебного курса дисциплины «Уголовное право» направлено на:

1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

6) защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

7) консультирование по вопросам уголовного права;

8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

9) преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;

10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.14) является дисциплиной базовой профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

#### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	<b>Знать</b>	стадии применения правовых норм;
	ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Уметь</b>	выявить нормы права, подлежащие применению при определенных фактических обстоятельствах дела;
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>Владеть</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.	<b>Знать</b>	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	<b>Уметь</b>	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	<b>Владеть</b>	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.	<b>Знать</b>	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
	ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.	<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
	ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	<b>Владеть</b>	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для



			разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p> <p>ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям.</p> <p>ОПК-6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.</p>	<b>Знать</b>	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		<b>Уметь</b>	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		<b>Владеть</b>	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	<p>ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	<p>ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	<p>ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения	<b>Знать:</b> этические категории, применяемые для разработки,	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа		

	<p><b>юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</b></p>	<p>конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2.</p> <p>Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-8.3.</p> <p>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p>	<p>оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	<p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>		
--	---	---	--	---	--	--

## **5. Краткое содержание дисциплины**

**Общая часть** Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие преступления. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и Гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов

государственной службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен

**Составитель:**

Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»